

# 1. Obiettivi di processo

## 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

### Priorità 1

Riduzione della variabilità tra le classi (gap del 20%)

### Traguardi

#### Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Condivisione sistematica delle prove per ridurre la varianza interna nelle prove standardizzate
- 2 Differenziazione dei percorsi didattici per ridurre il gap all'interno della classe
- 3 Intensificazione dei rapporti tra docenti delle classi ponte

### Priorità 2

Monitoraggio sistematico degli esiti in uscita dal secondo ciclo/Università/Inserimento nel mondo del lavoro. Attualmente dati reperiti 60%.

### Traguardi

#### Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Monitoraggio esito alunni in uscita dal circuito formativo
- 2 Organizzazione database in Rete sugli esiti dei percorsi di studio degli alunni

## 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Condivisione sistematica delle prove per ridurre la varianza interna nelle prove standardizzate	5	4	20
2	Differenziazione dei percorsi didattici per ridurre il gap all'interno della classe	4	5	20
3	Intensificazione dei rapporti tra docenti delle classi ponte	5	5	25
4	Monitoraggio esito alunni in uscita dal circuito formativo	3	3	9
5	Organizzazione database in Rete sugli esiti dei percorsi di studio degli alunni	3	3	9

## 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

### Obiettivo di processo in via di attuazione

Condivisione sistematica delle prove per ridurre la varianza interna nelle prove standardizzate

### Risultati attesi

In tutte le classi votazione finale minima 6 Risultati Prove standardizzate pari o superiori alla media regionale e nazionale in tutte le classi

### Indicatori di monitoraggio

Verifiche in itinere e finali con votazione minima 6 per tutti gli alunni di tutte le classi. Risultati interni quadrimestrali e finali Voto >6 per tutti gli alunni delle classi. Risultati prove INVALSI min. 6- comparazione parametri reg. e naz.

### Modalità di rilevazione

Griglie di valutazione condivise per classi parallele. Schede di autovalutazione con format condiviso. Confronto esiti prove verifiche tra classi parallele. Confronto dei risultati interni I e II quadr. Risultati prove INVALSI classi parallele.

-----

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Differenziazione dei percorsi didattici per ridurre il gap all'interno della classe

### Risultati attesi

Consentire all'intero gruppo classe ( anche BES) di conseguire risultati pienamente sufficienti

### Indicatori di monitoraggio

Risultati verifiche in itinere ( voto minimo 6) Risultati prove interne I e II quadrimestre ( 0 insufficienze) Risultati nelle prove standardizzate ( sufficiente per tutti gli alunni) Esiti finali minimo voto 7

### Modalità di rilevazione

Griglie di valutazione Osservazioni sistematiche( livello di partenza - esiti in uscita) Rubriche autovalutative- Autobiografie cognitive Monitoraggio esiti prove in itinere e finali Verifiche/valutazione quadrimestrali

-----

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Intensificazione dei rapporti tra docenti delle classi ponte

### Risultati attesi

Evitare discrasie tra valutazione nella Scuola Primaria e nella Sec. I grado. Accompagnare gli alunni nella fase di passaggio per consentire loro di avere consapevolezza delle modalità/criteri valutativi nei diversi ordini.

### Indicatori di monitoraggio

Numero incontri tra docenti delle classi ponte e FFSS per elaborazione percorsi didattici e strumenti valutativi. Tipo e numero di strumenti e prove condivise. Risultati esiti utilizzo strumenti elaborati. Eventuale ricalibratura modalità/strumenti

### Modalità di rilevazione

Verbalizzazioni riunioni con FF.SS. Schede rilevazione incontri. Monitoraggio attività/esiti da parte delle FF.SS. Restituzione agli OO.CC. degli esiti di intervento e dei risultati dei percorsi condivisi.

-----

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Monitoraggio esito alunni in uscita dal circuito formativo

### Risultati attesi

Conoscere il livello raggiunto dai singoli alunni, anno per anno, durante il percorso scolastico superiore e gli esiti in uscita dalla sec. di II grado. Outcome in relazione al percorso universitario e/o al mondo del lavoro.

### Indicatori di monitoraggio

Numero Scuole Sec. che forniscono sistematicamente i dati. Numero di alunni che comunicano annualmente esito scolastico. Tipo di difficoltà incontrate nel percorso di studi. Esiti eccellenti al termine dell'Istruzione Superiore. Sbocchi lavorativi.

### Modalità di rilevazione

Schede di rilevazione esiti annuali inviate alle Scuole Superiori. Schede compilate on line dai singoli alunni Comunicazioni informali . Contatti con Università e Ufficio del Lavoro

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Organizzazione database in Rete sugli esiti dei percorsi di studio degli alunni

### **Risultati attesi**

Costituzione di un database costantemente aggiornato sull'outcome di tutti gli alunni dei 5 Paesi afferenti all'IC S@MNIUM

### **Indicatori di monitoraggio**

Rapporti tra le segreterie scolastiche. Tipo di software utilizzato per il database Quantitativo dati raccolti e inseriti dall'Ufficio di Segreteria.

### **Modalità di rilevazione**

Analisi incontri e confronti tra Uffici di segreteria. Modalità operative attivate per collazione dei dati. Verifica dei dati inseriti nel database e controllo della gestione sito dedicato.

---