

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Riduzione della variabilità tra le classi (gap del 20%)

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Condivisione sistematica delle prove per ridurre la varianza interna nelle prove standardizzate
- 2 Differenziazione dei percorsi didattici per ridurre il gap all'interno della classe
- 3 Intensificazione dei rapporti tra docenti delle classi ponte

Priorità 2

Monitoraggio sistematico degli esiti in uscita dal secondo ciclo/Università/Inserimento nel mondo del lavoro. Attualmente dati reperiti 60%.

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Monitoraggio esito alunni in uscita dal circuito formativo
- 2 Organizzazione database in Rete sugli esiti dei percorsi di studio degli alunni

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Condivisione sistematica delle prove per ridurre la varianza interna nelle prove standardizzate	5	4	20
2	Differenziazione dei percorsi didattici per ridurre il gap all'interno della classe	4	5	20
3	Intensificazione dei rapporti tra docenti delle classi ponte	5	5	25
4	Monitoraggio esito alunni in uscita dal circuito formativo	3	3	9
5	Organizzazione database in Rete sugli esiti dei percorsi di studio degli alunni	3	3	9

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Condivisione sistematica delle prove per ridurre la varianza interna nelle prove standardizzate

Risultati attesi

In tutte le classi votazione finale minima 6 Risultati Prove standardizzate pari o superiori alla media regionale e nazionale in tutte le classi

Indicatori di monitoraggio

Verifiche in itinere e finali con votazione minima 6 per tutti gli alunni di tutte le classi. Risultati interni quadrimestrali e finali Voto >6 per tutti gli alunni delle classi. Risultati prove INVALSI min. 6- comparazione parametri reg. e naz.

Modalità di rilevazione

Griglie di valutazione condivise per classi parallele. Schede di autovalutazione con format condiviso. Confronto esiti prove verifiche tra classi parallele. Confronto dei risultati interni I e II quadr. Risultati prove INVALSI classi parallele.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Differenziazione dei percorsi didattici per ridurre il gap all'interno della classe

Risultati attesi

Consentire all'intero gruppo classe (anche BES) di conseguire risultati pienamente sufficienti

Indicatori di monitoraggio

Risultati verifiche in itinere (voto minimo 6) Risultati prove interne I e II quadrimestre (0 insufficienze) Risultati nelle prove standardizzate (sufficiente per tutti gli alunni) Esiti finali minimo voto 7

Modalità di rilevazione

Griglie di valutazione Osservazioni sistematiche(livello di partenza - esiti in uscita) Rubriche autovalutative- Autobiografie cognitive Monitoraggio esiti prove in itinere e finali Verifiche/valutazione quadrimestrali

Obiettivo di processo in via di attuazione

Intensificazione dei rapporti tra docenti delle classi ponte

Risultati attesi

Evitare discrasie tra valutazione nella Scuola Primaria e nella Sec. I grado. Accompagnare gli alunni nella fase di passaggio per consentire loro di avere consapevolezza delle modalità/criteri valutativi nei diversi ordini.

Indicatori di monitoraggio

Numero incontri tra docenti delle classi ponte e FFSS per elaborazione percorsi didattici e strumenti valutativi. Tipo e numero di strumenti e prove condivise. Risultati esiti utilizzo strumenti elaborati. Eventuale ricalibratura modalità/strumenti

Modalità di rilevazione

Verbali riunioni con FF.SS. Schede rilevazione incontri. Monitoraggio attività/esiti da parte delle FF.SS. Restituzione agli OO.CC. degli esiti di intervento e dei risultati dei percorsi condivisi.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Monitoraggio esito alunni in uscita dal circuito formativo

Risultati attesi

Conoscere il livello raggiunto dai singoli alunni, anno per anno, durante il percorso scolastico superiore e gli esiti in uscita dalla sec. di II grado. Outcome in relazione al percorso universitario e/o al mondo del lavoro.

Indicatori di monitoraggio

Numero Scuole Sec. che forniscono sistematicamente i dati. Numero di alunni che comunicano annualmente esito scolastico. Tipo di difficoltà incontrate nel percorso di studi. Esiti eccellenti al termine dell'Istruzione Superiore. Sbocchi lavorativi.

Modalità di rilevazione

Schede di rilevazione esiti annuali inviate alle Scuole Superiori. Schede compilate on line dai singoli alunni Comunicazioni informali . Contatti con Università e Ufficio del Lavoro

Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzazione database in Rete sugli esiti dei percorsi di studio degli alunni

Risultati attesi

Costituzione di un database costantemente aggiornato sull'outcome di tutti gli alunni dei 5 Paesi afferenti all'IC S@MNIUM

Indicatori di monitoraggio

Rapporti tra le segreterie scolastiche. Tipo di software utilizzato per il database Quantitativo dati raccolti e inseriti dall'Ufficio di Segreteria.

Modalità di rilevazione

Analisi incontri e confronti tra Uffici di segreteria. Modalità operative attivate per collazione dei dati. Verifica dei dati inseriti nel database e controllo della gestione sito dedicato.
