

### 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

#### 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

##### Obiettivo di processo

Condivisione sistematica delle prove per ridurre la varianza interna nelle prove standardizzate

##### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Organizzazione prove condivise- Analisi dei risultati - ricalibratura progettazione didattica	150	2625	FIS - Progetto PdM USR Campania
Personale ATA	Collaborazione con i docenti per la duplicazione delle prove - tabulazione dati	10	145	FIS
Altre figure				

##### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	1000	Progetto PdM -USR Campania
Consulenti	1000	Progetto PdM USR Campania
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

##### Obiettivo di processo

Differenziazione dei percorsi didattici per ridurre il gap all'interno della classe

## Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	3 FF.SS. per coordinare le proposte dei docenti di classe	60	1050	MOF - FIS
Personale ATA				
Altre figure				

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	500	Attività di formazione prevista nell'ambito del CTI
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

## Obiettivo di processo

Intensificazione dei rapporti tra docenti delle classi ponte

## Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	2 FF.SS. per creare raccordi tra scuola primaria e secondaria di I grado	50	875	MOF - FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Monitoraggio esito alunni in uscita dal circuito formativo

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Staff del Dirigente per predisporre schede e strumenti di indagine conoscitiva	100	1750	FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Organizzazione database in Rete sugli esiti dei percorsi di studio degli alunni

## Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	FS indagine sulla continuità/ orientamento	25	435	FIS
Personale ATA	DSGA e Ass.amm.vo creazione rete per database	50	725	FIS
Altre figure				

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi	500	Fondi per il funzionamento
Altro		

## 3.2 Tempi di attuazione delle attività

### Obiettivo di processo

Condivisione sistematica delle prove per ridurre la varianza interna nelle prove standardizzate

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri periodici per organizzare prove di italiano e matematica condivise, con eguali richieste di aspetti della disciplina, tipologia (scelta multipla-dab), griglie di valutazione	azione (attuata o conclusa)	azione (in corso)								

### Obiettivo di processo

Differenziazione dei percorsi didattici per ridurre il gap all'interno della classe

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazione e attuazione dei percorsi didattici puntando all'individualizzazione e personalizzazione mediante metodologie innovative (peer to peer, apprendimento cooperativo, tutoring...)	azione (attuata o conclusa)			azione (attuata o conclusa)	azione (in corso)			azione (in corso)		azione (in corso)

## Obiettivo di processo

Intensificazione dei rapporti tra docenti delle classi ponte

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri tra docenti della Primaria e della Sec. I grado per definire strumenti e modalità operative condivise (progettazione interventi, individuazione attività da svolgere nelle classi, prove di verifiche, griglie di valutazione)	azione (attuata o conclusa)			azione (attuata o conclusa)		azione			azione	azione

## Obiettivo di processo

Monitoraggio esito alunni in uscita dal circuito formativo

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Al termine del I quadrimestre raccogliere i primi dati relativi ai risultati scolastici. A fine anno scolastico avere il primo quadro della situazione degli alunni nelle classi sec. di II grado.				azione (attuata o conclusa)		azione (in corso)				azione (in corso)

## Obiettivo di processo

Organizzazione database in Rete sugli esiti dei percorsi di studio degli alunni

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Attivare raccordi tra le Segreterie scolastiche ( I e II ciclo), Università e Ufficio del Lavoro al fine di raccogliere i dati utili relativi al prosieguo degli studi..							azione (in corso)			azione (in corso)

### 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

#### Monitoraggio delle azioni

##### Obiettivo di processo

Condivisione sistematica delle prove per ridurre la varianza interna nelle prove standardizzate

##### Data di rilevazione

10/12/2015

##### Indicatori di monitoraggio del processo

Risultati prove strutturate condivise Analisi compiti di realtà

##### Strumenti di misurazione

Griglie di valutazione prove di verifica Scheda rilevazione compiti di realtà Autobiografie cognitive

##### Criticità rilevate

Diversità nell'attuazione dei compiti di realtà e nella condivisione dei risultati

##### Progressi rilevati

Prime esperienze di prove strutturate condivise da TUTTI gli insegnanti.

##### Modifiche/necessità di aggiustamenti

Progettazione più capillare dei compiti di realtà. Indicazioni più chiare per rilevare gli apprendimenti nelle prove strutturate.

##### Data di rilevazione

28/10/2015

##### Indicatori di monitoraggio del processo

Analisi della situazione di partenza nelle singole classi

##### Strumenti di misurazione

Prove d'ingresso condivise Prove di verifica

##### Criticità rilevate

Diverso approccio alla gestione della classe (didattica e interventi attuativi)

##### Progressi rilevati

Compiti di realtà progettati in comune

##### Modifiche/necessità di aggiustamenti

Individuazione di nuove metodologie e di interventi mirati al superamento del gap

##### Data di rilevazione

21/09/2015

## Indicatori di monitoraggio del processo

Proposte progettuali condivise

## Strumenti di misurazione

Macrostrutture e microstrutture

## Criticità rilevate

Mancanza dell'intero team docenti

## Progressi rilevati

Predisposizione curricolo verticale

## Modifiche/necessità di aggiustamenti

Condivisione con l'intero gruppo di docenti

## Obiettivo di processo

Differenziazione dei percorsi didattici per ridurre il gap all'interno della classe

## Data di rilevazione

12/12/2015

## Indicatori di monitoraggio del processo

Risultati prove di verifiche Risultati compiti di realtà Analisi delle competenze base e delle competenze chiave raggiunte

## Strumenti di misurazione

Prove di verifica Compiti di realtà Competenze al termine del primo modulo

## Criticità rilevate

Risultati ancora discordanti nell'ambito della classe

## Progressi rilevati

Modesto miglioramento rispetto ai risultati delle prove d'ingresso

## Modifiche/necessità di aggiustamenti

Implementare attività/interventi individualizzati per piccoli gruppi.

## Data di rilevazione

30/09/2015

### Indicatori di monitoraggio del processo

Risultati verifiche prove d'ingresso N. di incontri per analizzare i risultati delle prove Tipologia di interventi individualizzati progettati

### Strumenti di misurazione

Griglie di valutazione disciplinare. Verifiche prove d'ingresso.

### Criticità rilevate

Differente risposta da parte degli alunni per mancata diversificazione di tipologia di prove

### Progressi rilevati

Non sono evidenti i progressi

### Modifiche/necessità di aggiustamenti

Diversificazione di attività per rispondere ai bisogni degli alunni

### Obiettivo di processo

Intensificazione dei rapporti tra docenti delle classi ponte

### Data di rilevazione

17/12/2015

### Indicatori di monitoraggio del processo

N. Incontri svolti- presenza docenti N. Strumenti utilizzati N. Prove somministrate N. prove con risultati diversi tra i due ordini

### Strumenti di misurazione

Schede di rilevazione competenze chiave

### Criticità rilevate

Valutazioni diversificate tra entrata ( Scuola Primaria) e dati accertati e confermati nel primo periodo scolastico della Scuola sec. I grado.

### Progressi rilevati

Maggiore tranquillità negli alunni del I anno della sec. I grado. Condivisione più ampia delle attività progettate.

### Modifiche/necessità di aggiustamenti

Incrementare gli incontri e condividere l'organizzazione didattica.

## Data di rilevazione

10/09/2015

## Indicatori di monitoraggio del processo

N. Incontri effettuati N. docenti presenti N. proposte innovative presentate N. Strumenti prodotti

## Strumenti di misurazione

Schede di rilevazione in ingresso Prove strutturate e dab condivise Griglie di valutazione  
Certificazione competenze

## Criticità rilevate

Docenti nuovi poco abituati al confronto con altri gradi scolastici.

## Progressi rilevati

Condivisione della progettualità.

## Modifiche/necessità di aggiustamenti

Incrementare gli incontri per lettura condivisa del nuovo quadro normativo.

## Obiettivo di processo

Monitoraggio esito alunni in uscita dal circuito formativo

## Data di rilevazione

21/12/2015

## Indicatori di monitoraggio del processo

N. Schede di valutazione raccolte

## Strumenti di misurazione

Schede predisposte dalle FF.SS. Quadri sinottici per tipologia di scuole frequentate

## Criticità rilevate

Poche schede inviate - Dati poco significativi

## Progressi rilevati

Primi confronti tra diversi risultati nelle varie tipologie di indirizzi di istruzione secondaria.

## Modifiche/necessità di aggiustamenti

Snellire modalità di reperimento informazioni.

## Obiettivo di processo

Organizzazione database in Rete sugli esiti dei percorsi di studio degli alunni

Data di rilevazione  
20/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

N. Scuole che hanno inviato i dati. N. Alunni che hanno inviato le schede Tipo di dati raccolti.

Strumenti di misurazione

Schede di rilevazione dati costruite dalle FF.SS.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione  
16/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

N di raccordi attivati tra le Segreterie scolastiche ( I e II ciclo), Università e Ufficio del Lavoro al fine di raccogliere i dati utili relativi al prosieguo degli studi..

Strumenti di misurazione

Schede di adesione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti