CURRICOLO VERTICALE

MACROSTRUTTURE

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA CLASSE I	ORIENTAMENTO - COMUNICAZIONE	Dal Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: imparare a leggere le emozioni
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: conoscere i linguaggi simbolici per comunicare
CITTADINANZA: prendersi cura di sé anche nel rispetto di semplici norme di sicurezza

UA 1
Chi sono?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Conoscere se stesso e le componenti della propria identità
- Raccontare se stessi usando diversi linguaggi
- Sviluppare atteggiamenti positivi in semplici contesti

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola	▪ Conversazioni libere e ▪ guidate	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Riconoscere parole di lingua inglese e pronunciarle	▪ Ascolto e riproduzione di suoni e parole ▪ Giochi		
STORIA	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	▪ Conversazioni		
GEOGRAFIA	Saper riferire la propria posizione rispetto ad un punto di riferimento	▪ Giochi di movimento nello spazio e nel tempo		
MUSICA	Usare la voce e le parti del corpo per produrre e riprodurre semplici ritmi	▪ Ascolto e riproduzione di suoni, rumori e ritmi		
ARTE IMMAGINE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni: rappresentare e comunicare la realtà percepita	▪ Produzione e riproduzione di immagini ▪ Uso corretto dei colori		
EDUCAZIONE FISICA	Riconoscere le varie parti del corpo su di sé e denominarle	▪ Esecuzione di comandi e consegne		
MATEMATICA	Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo	▪ Giochi di movimento ▪ Schede operative ▪ Conversazioni		
SCIENZE	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici	▪ Esplorazione, manipolazione e confronto di oggetti presenti nell'ambiente		
TECNOLOGIA	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe	▪ Osservazioni dirette e/o indirette ▪ Conversazioni guidate		
RELIGIONE	Favorire la consapevolezza di sé come dono di Dio	▪ Conversazioni ▪ Racconti		

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

ORIENTAMENTO - RELAZIONI SOCIALI

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: imparare a leggere le proprie e altrui emozioni
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: Conoscere ed usare i linguaggi simbolici per relazionarsi con gli altri
CITTADINANZA: prendersi cura di sé degli altri, delle proprie ed altrui cose

UA 2

Insieme perché?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Interagire con gli altri
- Esprimersi usando diversi linguaggi
- Prendere consapevolezza di atteggiamenti cooperativi e collaborativi

COMPITO di REALTÀ

"Organizziamo la nostra aula in base alle attività da svolgere"

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti	Conversazioni guidate	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Interagire in scambi dialogici in una lingua diversa dalla nostra	Interazioni verbali		
STORIA	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità	Conversazioni Ricerca guidata		
GEOGRAFIA	Scoprire gli elementi costitutivi di uno spazio vissuto			
MUSICA	Eseguire in gruppo semplici brani vocali	Ascolto e memorizzazione di canti		
ARTE E IMMAGINE	Esplorare immagini, forme, oggetti	Osservazioni Conversazioni guidate Riproduzione di immagini		
EDUCAZIONE FISICA	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi individuali e di squadra	Giochi individuali e di gruppo		
MATEMATICA	Mettere in relazioni, raggruppare e contare oggetti o eventi in senso progressivo e in senso regressivo	Giochi sulla linea dei numeri Schede operative		
SCIENZE	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	Osservazioni dirette e verbalizzazione		
TECNOLOGIA	Cogliere le differenze per forme, materiali e funzioni del mondo artificiale e scoprirne i vantaggi.	Osservazioni di macchine di uso comune		
RELIGIONE	Cogliere i segni cristiani del Natale	Racconti Conversazioni		

Classe I
UA 1 e 2

COMPETENZE CHIAVE

- Conoscere se stesso e le componenti della propria identità
- Raccontare se stessi usando diversi linguaggi
- Sviluppare atteggiamenti positivi in semplici contesti
- Esprimersi usando diversi linguaggi
- Prendere consapevolezza di atteggiamenti cooperativi e collaborativi

COMPETENZE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

AMBIENTE - LEGALITÀ

Dal

Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: cogliere i messaggi che provengono dall'ambiente naturale
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: osservare la realtà attraverso molteplici modalità
CITTADINANZA: prendersi cura dell'ambiente che si frequenta

UA 3

Conosco il mio ambiente?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Conoscere gli spazi del proprio ambiente di vita
- Utilizzare linguaggi e strumenti diversi per leggere la realtà
- Interagire con gli altri nel rispetto dell'ambiente

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Produrre semplici testi funzionali legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane	▪ Produzione guidata di semplici testi relativi al proprio vissuto	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	▪ Ascolto e visione di CD/DVD ▪ Semplici scambi comunicativi		
STORIA	Riconoscere relazioni di successione e cicli temporali	▪ Osservazioni ▪ Conversazioni		
GEOGRAFIA	Riconoscere le funzioni degli elementi presenti in un ambiente			
MUSICA	Ascolto e riproduzione di semplici ritmi e sequenze	▪ Ascolto e riproduzione di suoni		
ARTE E IMMAGINE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per rappresentare e comunicare la realtà percepita	▪ Produzione e riproduzione di immagini ▪ Osservazione diretta		
EDUCAZIONE FISICA	Conoscere e utilizzare correttamente gli spazi di attività	▪ Giochi all'aperto e/o al chiuso		
MATEMATICA	Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno	▪ Esecuzione di percorsi ▪ Schede operative ▪ Manipolazione di materiale		
SCIENZE	Cogliere i momenti significativi nella vita di piante e animali	▪ Osservazione diretta o indiretta		
TECNOLOGIA	Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale	▪ Osservazioni ▪ Conversazioni ▪ Schede		
RELIGIONE	Comprendere che Gesù ha offerto insegnamenti all'umanità attraverso parole, gesti e segni d'amore	▪ Letture di racconti ▪ Conversazioni		

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE I

AMBIENTE - SALUTE

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: cogliere i messaggi che provengono dall'ambiente per la salvaguardia della salute
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: leggere e rappresentare la realtà attraverso molteplici linguaggi
CITTADINANZA: comprendere che la realtà e il proprio corpo sono beni da rispettare e tutelare.

UA 4

L'ambiente influisce sulla salute?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Utilizzare diversi linguaggi per comunicare
- Comprendere e rispettare le idee degli altri
- Rispettare l'ambiente per vivere meglio
- Prendersi cura del proprio corpo rispettando semplici norme igieniche

COMPITO di REALTÀ
"Organizziamo una sana merenda all'aperto"

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di testi letti o ascoltati	▪ Ascolto e lettura di semplici testi ▪ Conversazioni ▪ Questionari	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Esprimere preferenze di cibi e bevande	▪ Costruzione e compilazione di tabelle		
STORIA	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati	▪ Rappresentazioni grafico-pittoriche		
GEOGRAFIA	Muoversi consapevolmente negli spazi di uso comune	▪ Esplorazioni		
MUSICA	Cogliere gli aspetti espressivi di un brano musicale	▪ Ascolto e interpretazione di brani musicali		
ARTE E IMMAGINE	Utilizzare la linea di terra, disegnare la linea del cielo e inserire elementi del paesaggio tra le due linee	▪ Osservazioni dirette e indirette ▪ Produzione e riproduzione di paesaggi		
EDUCAZIONE FISICA	Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.	▪ Attività pratico- operative ▪ Conversazione		
MATEMATICA	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	▪ Indagini ▪ Raccolta di dati ▪ Costruzione di semplici tabelle e istogrammi		
SCIENZE	Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	▪ Conversazioni e riflessioni		
TECNOLOGIA	Conoscere le caratteristiche generali di utensili di uso comune	▪ Osservazioni dirette ▪ Conversazioni guidate		
RELIGIONE	Favorire la percezione del proprio corpo come dono di Dio da amare e rispettare	▪ Letture ▪ Ascolto di canti		

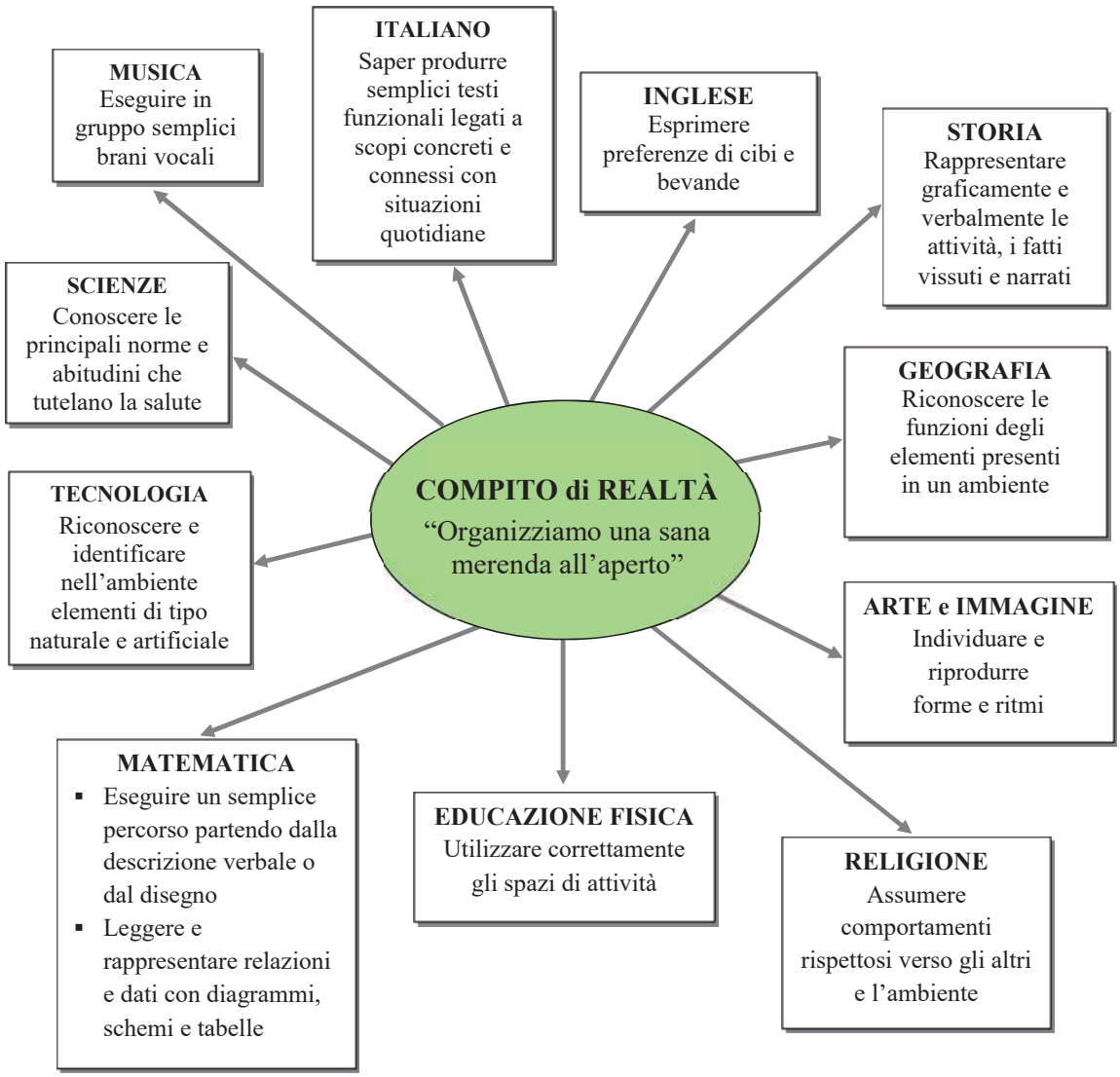
Classe I
UA 3 e 4

COMPETENZE CHIAVE

- Conoscere gli spazi del proprio ambiente di vita
- Utilizzare linguaggi e strumenti diversi per leggere la realtà
- Interagire con gli altri nel rispetto dell'ambiente
- Utilizzare diversi linguaggi per comunicare
- Comprendere e rispettare le idee degli altri
- Rispettare l'ambiente per vivere meglio
- Prendersi cura del proprio corpo rispettando semplici norme igieniche

COMPETENZE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale



SCUOLA PRIMARIA

CLASSE II

ORIENTAMENTO - COMUNICAZIONE

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: leggere le proprie emozioni
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: conoscere ed utilizzare diversi linguaggi per comunicare
CITTADINANZA: attivare modalità relazionali con adulti e coetanei

UA 1

Come mi racconto?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Utilizzare diversi linguaggi per raccontare e comunicare i propri stati d'animo
- Sviluppare atteggiamenti sociali positivi
- Sviluppare le capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Raccontare storie personali dando informazioni chiare a chi ascolta	▪ Conversazioni ▪ Letture di testi di vario tipo ▪ Completamento di schede operative	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale	▪ Ascolto e ripetizione di suoni e parole ▪ Giochi di ruolo		
STORIA	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	▪ Completamento di schede ▪ Conversazioni guidate		
GEOGRAFIA	Muoversi nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici			
MUSICA	Eseguire semplici canti per imitazione portando il ritmo con le parti del corpo	Ascolto ed esecuzione di canti		
ARTE E IMMAGINE	Comunicare emozioni e fatti d'animo attraverso le immagini	Rappresentazioni grafiche		
EDUCAZIONE FISICA	Padroneggiare schemi motori di base Rappresentare le varie parti del corpo	▪ Giochi motori ▪ Rappresentazioni grafiche		
MATEMATICA	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale ed operare con essi	▪ Raggruppamenti ▪ Cambi e costruzione di numeri con abaco e regoli		
SCIENZE	Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante	Osservazioni e descrizioni Schede operative		
TECNOLOGIA	Rappresentare i dati dell'osservazione	Osservazione, analisi e rappresentazione della realtà attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi		
RELIGIONE	Osservare le meraviglie del Creato come dono di Dio	Conversazioni guidate Lettura di testi		

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE II

ORIENTAMENTO - COMUNICAZIONE

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: attivare atteggiamenti positivi in relazione a se stessi e agli altri
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: usare diversi linguaggi
CITTADINANZA: promuovere atteggiamenti cooperativi e collaborativi

UA 2

Come mi comporto con gli altri?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Partecipare appieno alla vita della classe
- Utilizzare diversi linguaggi per relazionarsi con gli altri

COMPITO di REALTÀ

"Organizziamo un gioco per stare bene insieme"

DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Leggere e comprendere testi, individuandone gli elementi essenziali	▪ Conversazioni ▪ Lettura di testi ▪ Esercitazioni orali e scritte	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Riconoscere e riprodurre suoni della L_2	▪ Ascolto e identificazione ▪ Canzoncine – Mimo		
STORIA	Comprendere le funzioni e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	▪ Costruzione dell'orologio e del calendario		
GEOGRAFIA	Leggere e interpretare la pianta dello spazio circostante, basandosi su punti di riferimento fissi	▪ Organizzazione di percorsi		
MUSICA	Eseguire in gruppo semplici brani vocali	▪ Ascolto e memorizzazione di canti		
ARTE E IMMAGINE	Osservare immagini statiche e in movimento descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte	▪ Produzioni grafico – pittoriche ▪ Osservazioni ▪ Descrizioni		
EDUCAZIONE FISICA	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di squadra	▪ Esercizi di coordinazione motoria, giochi		
MATEMATICA	Tradurre problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche scegliendo le operazioni adatte, rispettando le regole procedurali	▪ Problemi legati alla quotidianità		
SCIENZE	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri	▪ Ricerche, osservazioni e confronti		
TECNOLOGIA	Utilizzare semplici procedure	▪ Esercitazioni		
RELIGIONE	Cogliere attraverso il racconto della natività atteggiamenti di accoglienza	▪ Lettura di brani evangelici ▪ Analisi e commenti		

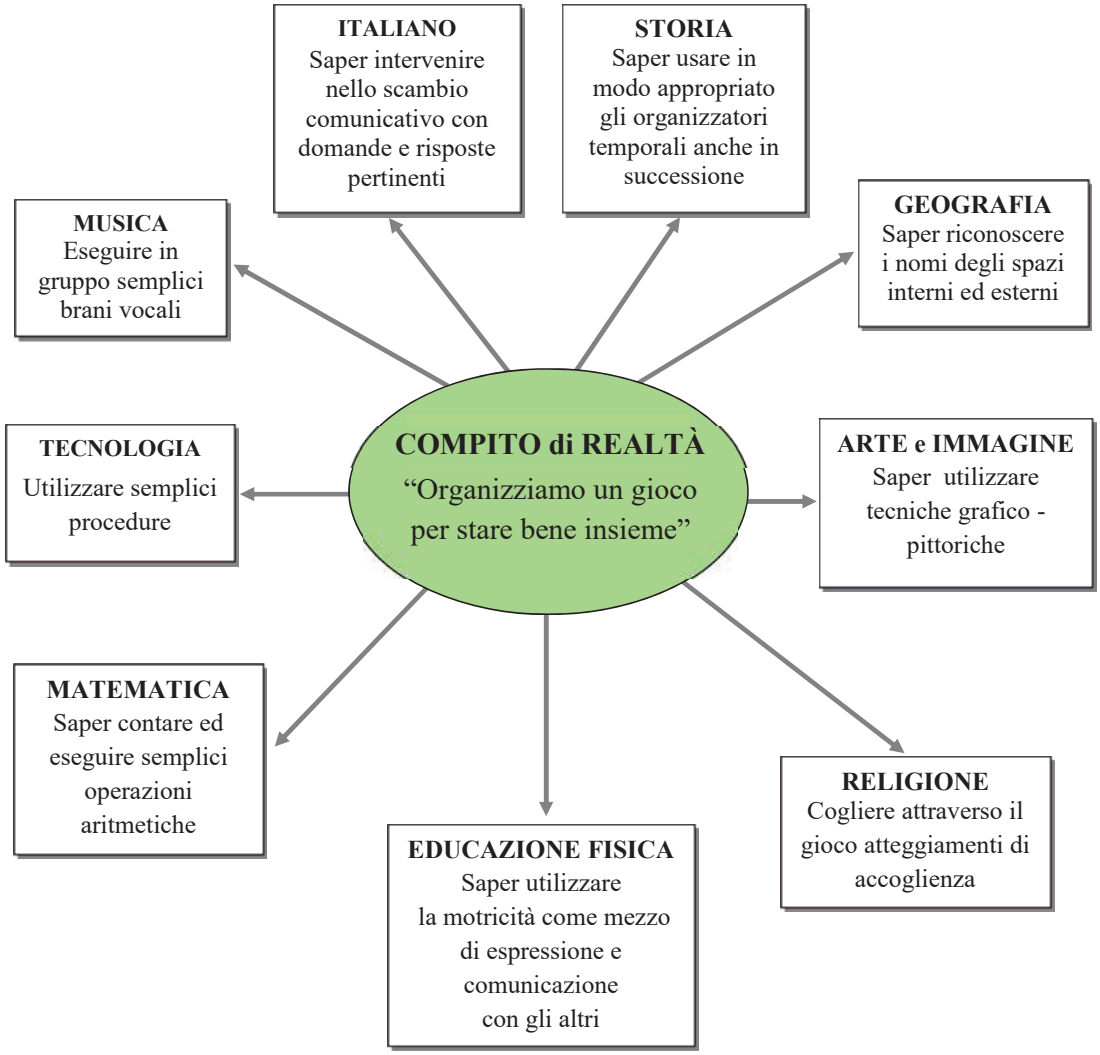
Classe II
UA 1 e 2

COMPETENZE CHIAVE

- Utilizzare diversi linguaggi per raccontare e comunicare i propri stati d'animo
- Sviluppare atteggiamenti sociali positivi
- Sviluppare le capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni
- Partecipare appieno alla vita della classe
- Utilizzare diversi linguaggi per relazionarsi con gli altri

COMPETENZE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale



SCUOLA PRIMARIA

CLASSE II

AMBIENTE – LEGALITÀ

Dal

Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: avere cura degli ambienti naturali e sociali
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: usare diversi linguaggi per osservare e descrivere la realtà circostante
CITTADINANZA: Promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita

UA 3

Sono amico dell'ambiente?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente
- Comprendere e rispettare le idee degli altri

DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Leggere e produrre semplici e brevi testi descrittivi e poetici, cogliendone il senso globale	▪ Letture a analisi di testi di vario tipo ▪ Produzioni scritte ▪ Memorizzazione poesie filastrocche	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Comprendere ed eseguire istruzioni	▪ Giochi ▪ Schede operative ▪ Canzoni		
STORIA	Individuare tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale	▪ Conversazioni, analisi, riflessioni, ricerche, esame e lettura di foto		
GEOGRAFIA	Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente circostante			
MUSICA	Analizzare e classificare eventi sonori	▪ Ricerca nell'ambiente di suoni e rumori		
ARTE E IMMAGINE	Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando capacità sensoriali	▪ Produzione grafico – pittorica degli elementi presenti nei vari ambienti		
EDUCAZIONE FISICA	Utilizzare, in modo personale, il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti	▪ Giochi di squadra ▪ Esecuzione al movimento su ritmo dato		
MATEMATICA	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche presenti nell'ambiente	▪ Osservazione, descrizione, denominazioni figure piane		
SCIENZE	Osservare e descrivere ,confrontare e correlare elementi della realtà circostante: piane e animali	▪ Utilità dell'acqua per gli esseri viventi: esperienze, discussioni, ipotesi		
TECNOLOGIA	Usare oggetti e strumenti coerentemente con le funzioni	▪ Le principali caratteristiche degli oggetti dell'ambiente		
RELIGIONE	Intuire l'atteggiamento corretto da attuare per aiutare il prossimo	▪ Lettura di brani evangelici e di storie e racconti ▪ Ricerche		

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE II

AMBIENTE – SALUTE

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: promuovere il senso di responsabilità
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: utilizzare diversi linguaggi per leggere e rappresentare la realtà
CITTADINANZA: attivare atteggiamenti di cooperazione, solidarietà e corresponsabilità

UA 4

Vivo meglio in un ambiente sano?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti per tutelare la nostra salute
- Osservare, interpretare e riflettere utilizzando diverse modalità e linguaggi
- Attivare rapporti di collaborazione

COMPITO di REALTÀ

Mi prendo cura della mia aula così ….

DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Produrre semplici testi di vario tipo, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane	▪ Letture ad alta voce, silenziosa ▪ Analisi di testi narrativi ▪ Produzione di brevi testi	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	▪ Lettura di immagini ▪ Giochi e schede operative		
STORIA	Raccogliere testimonianze di eventi del proprio passato	▪ Elaborazione grafica dei vissuti personali e di spazi noti		
GEOGRAFIA	Esplorare e tutelare il territorio circostante attraverso l'approccio senso – percettivo e l'osservazione diretta			
MUSICA	Eseguire semplici brani vocali curando l'espressività	▪ Ascolto ed esecuzione di semplici canti e riflessione sul loro significato		
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere, attraverso un approccio operativo linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini	▪ Rappresentazioni grafico-pittoriche ▪ Lettura di immagini		
EDUCAZIONE FISICA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	▪ Giochi motori a squadre		
MATEMATICA	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	▪ Analisi e soluzioni di un problema ▪ Rappresentazioni di dati in tabella		
SCIENZE	Osservare e descrivere elementi della realtà circostante; maturare atteggiamenti di rispetto verso le risorse naturali per salvaguardare la salute di tutti	▪ Le trasformazioni dell'acqua ▪ Schede operative e esperienze dirette		
TECNOLOGIA	Ricavare informazioni utili leggendo etichette	▪ Lettura di etichette ▪ Scambi comunicativi		
RELIGIONE	Conoscere alcuni miracoli segni dell'amore e della presenza di Dio che si prende cura degli uomini	▪ Letture del testo e di brani evangelici		

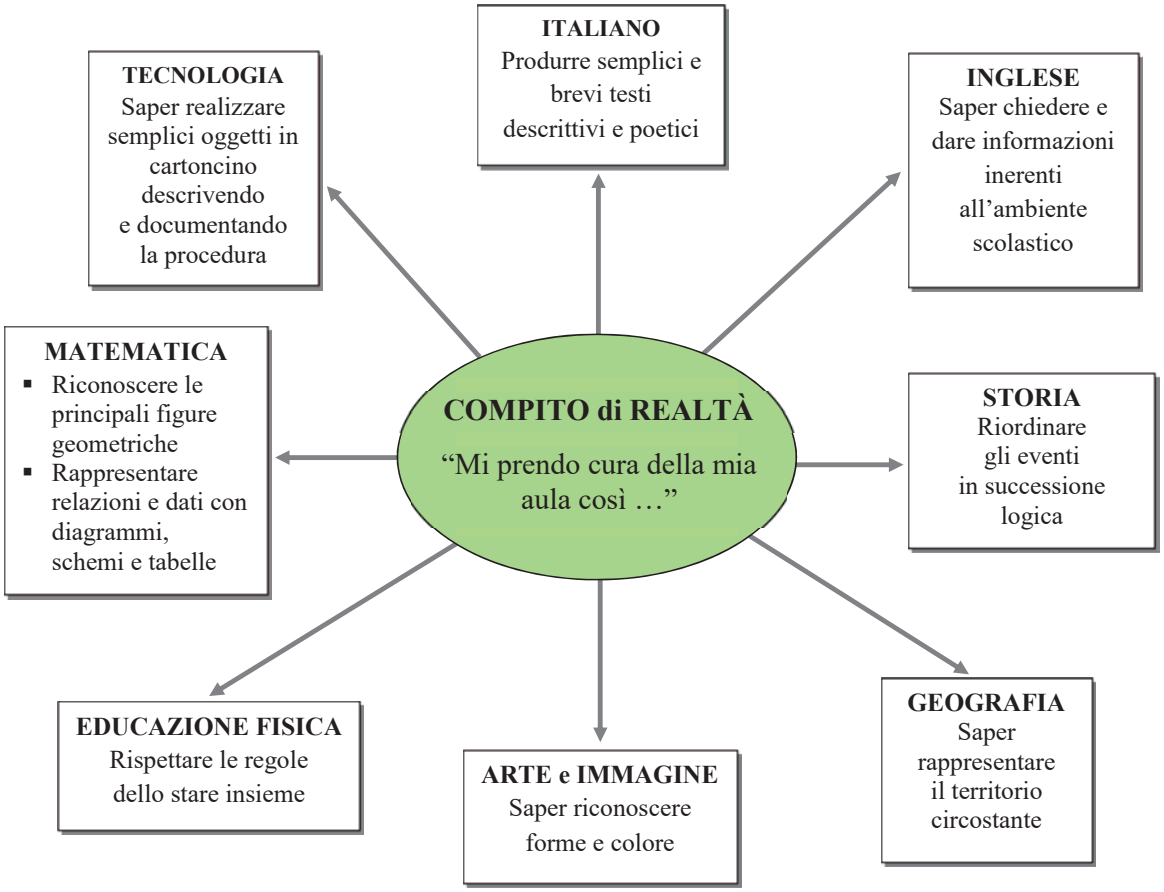
Classe II
UA 3 e 4

COMPETENZE CHIAVE

- Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente
- Riflettere sui problemi dell'ambiente e proporre semplici soluzioni
- Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti per tutelare la nostra salute
- Osservare, interpretare e riflettere utilizzando diverse modalità e linguaggi
- Attivare rapporti di collaborazione

COMPETENZE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale



SCUOLA PRIMARIA
CLASSE III

ORIENTAMENTO - COMUNICAZIONE

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: Imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle per facilitare le condizioni della comunicazione

ALFABETIZZAZIONE DI BASE: Sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose

CITTADINANZA: Sviluppare l'etica di comportamenti responsabili nel rispetto di norme di sicurezza

UA 1

Con chi comunico?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comunicare con interlocutori diversi, usando un registro diverso
- Utilizzare diversi linguaggi per comunicare

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Comprendere l'argomento e le informazioni di discorsi affrontati in classe	▪ Ascolto, lettura e comprensione ▪ Conversazioni ▪ Discussioni	Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Brainstorming Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lettura di brani biblici Lettura di foto Lezioni interattive Ludico operativo Ludico-pratico-operativo. Osservazione-ricerca-analisi Pratico – operativo Problem posing e solving Ricerca Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari Scambi Schede operative
INGLESE	Comprendere istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente e chiaramente	▪ Ascolto, comprensione ed esecuzione ▪ Giochi		
STORIA	Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici sul passato	▪ Ricerca e conversazione ▪ Lettura e decodifica di immagine ▪ Giochi		
GEOGRAFIA	Acquisire la consapevolezza di muoversi nello spazio grazie alle proprie carte mentali			
MUSICA	Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre e riprodurre eventi musicali di vario genere	▪ Giochi sonori ▪ Riproduzione di suoni e rumori		
ARTE E IMMAGINE	Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati	▪ Lettura, decodifica e analisi ▪ Produzione di vignette		
EDUCAZIONE FISICA	Utilizzare in modo personale il corpo in movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nella forma di drammatizzazione e danza	▪ Giochi espressivi		
MATEMATICA	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a secondo della loro posizione, confrontarli e ordinarli	▪ Lettura, scrittura e posizionamento delle cifre ▪ Composizione - scomposizione e confronto		
SCIENZE	Individuare attraverso interazioni e manipolazioni qualità e proprietà di oggetti caratterizzandone le trasformazioni	▪ Osservazioni dirette e indirette ▪ Confronto di elementi		
TECNOLOGIA	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano	▪ Ricostruzione di brevi storie ▪ Identificazione e confronto		
RELIGIONE	Riconoscere l'origine del mondo come dono di Dio comunicato all'uomo	▪ Lettura Conversazione ▪ Confronto: mito e teorie scientifiche		

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE III

ORIENTAMENTO
RELAZIONI SOCIALI

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: Conoscere se stesso e relazionarsi con gli altri.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: Utilizzare diversi linguaggi per riflettere su di sé, esprimersi e interagire.
CITTADINANZA: Partecipare attivamente alla vita sociale e civile nel rispetto degli altri

UA 2

Prendo in considerazione gli altri?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Prendere coscienza delle proprie esigenze come individuo e come componente di un gruppo sociale.
- Riconoscere la necessità delle regole per la convivenza sociale.
- Utilizzare diversi linguaggi per comunicare, raccontare, registrare, descrivere.

COMPITO di REALTÀ

Organizziamo e facciamo un gioco

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Favorire la comunicazione interpersonale attraverso la pluralità dei linguaggi	▪ Ascolto e comprensione ▪ Conversazioni ▪ Completamento di brevi testi	Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Ludico-pratico-operativo. Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Problem posing e solving Ricerca Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari Scambi Schede operative
INGLESE	Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	▪ Giochi di drammatizzazione ▪ Ascolto e riproduzione di semplici testi		
STORIA	Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali	▪ Costruzione di schemi temporali ▪ Osservazioni dirette e indirette ▪ Classificazioni		
GEOGRAFIA	Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza: collina e montagne			
MUSICA	Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'espressività.	▪ Canti corali ▪ Produzione e riproduzione di suoni e rumori utilizzando strumenti occasionali		
ARTE E IMMAGINE	Descrivere verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte da immagini statiche e in movimento	▪ Lettura e decodifica ▪ Verbalizzazione		
EDUCAZIONE FISICA	Cooperare e interagire positivamente con gli altri nel gioco di squadra, consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle	▪ Giochi di squadra ▪ Individuazione delle regole ▪ Conversazioni		
MATEMATICA	Misurare segmenti utilizzando sia il metro, sia unità arbitrarie collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni	▪ Misurazione di oggetti e spazi conosciuti. ▪ Costruzione e utilizzo dell'unità di misura e dei suoi sottomultipli		
SCIENZE	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali.	▪ Osservazioni dirette e indirette ▪ Lettura di testi espositivo-informativi ▪ Individuazione di elementi peculiari		
TECNOLOGIA	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	▪ Realizzazione di semplici prodotti seguendo precise indicazioni da socializzare		
RELIGIONE	Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative.	▪ Lettura dal testo e di brani biblici		

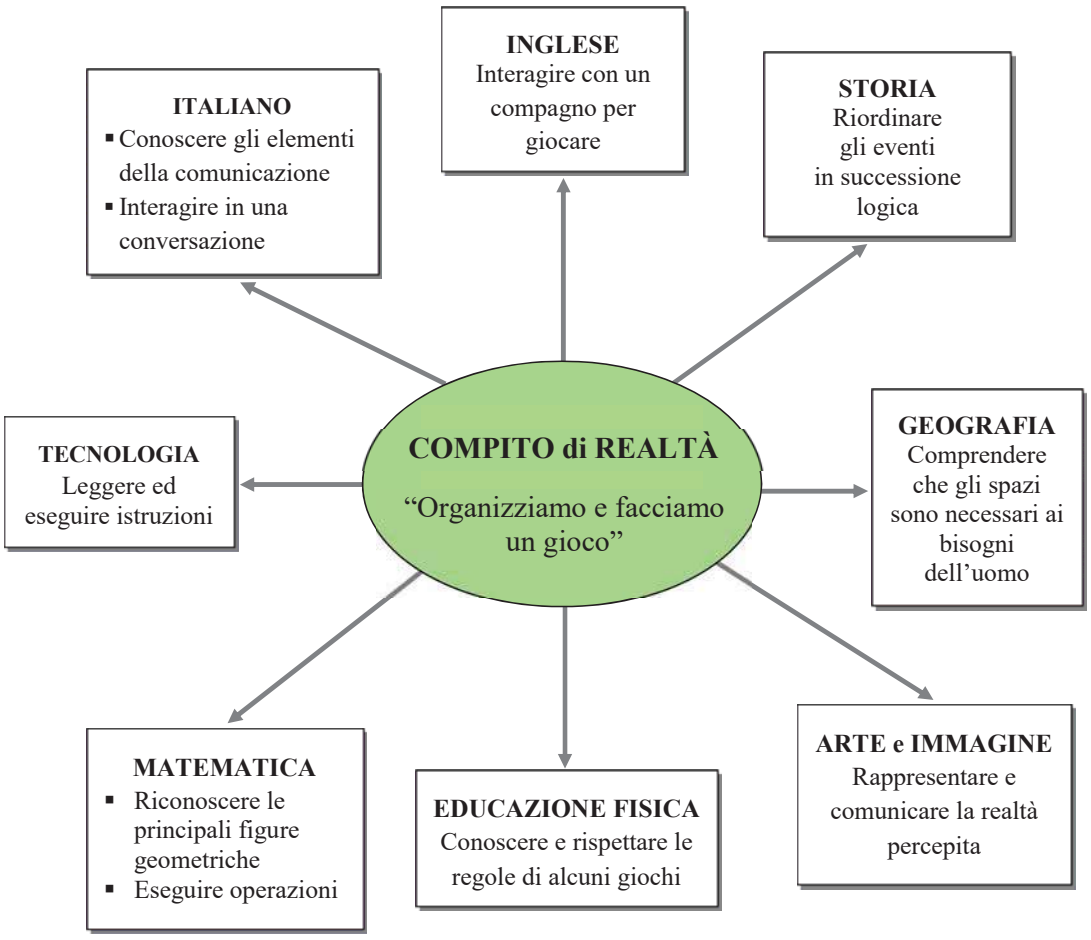
Classe III
UA 1 e 2

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicare con interlocutori diversi, usando un registro diverso
- Utilizzare diversi linguaggi per comunicare
- Prendere coscienza delle proprie esigenze come individuo e come componente di un gruppo sociale
- Riconoscere la necessità delle regole per la convivenza sociale
- Utilizzare diversi linguaggi per comunicare, raccontare, registrare, descrivere

COMPETENZE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale



SCUOLA PRIMARIA
CLASSE III

AMBIENTE – LEGALITÀ

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: Riflettere per comprendere la realtà e se stessi.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: Utilizzare diversi linguaggi per conoscere la realtà e riflettere sui propri comportamenti.
CITTADINANZA: Sviluppare il senso della legalità ed esercitare una cittadinanza attiva.

UA 3

Ho rispetto del mio ambiente?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Utilizzare diversi linguaggi per leggere e decodificare la realtà.
- Avere cura di sé e degli ambienti che si frequentano.
- Rispettare ed apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o svago	▪ Lettura e comprensione Raccolta di informazioni ▪ Socializzazione delle esperienze ▪ Conversazione	Lettura analitica Circle time Problem posing e solving Esposizione orale Audio-orale Problem posing e solving Ludico operativo Problem posing e solving Osservazione-ricerca-analisi Pratico – operativo Ludico-operativo Lavoro di gruppo Esperienziale Ricerca Lettura di foto Lavoro individuale e di gruppo Lettura di brani biblici Schede riassuntive Spiegazioni	Osservazioni sistematiche Prove orali e scritte Osservazioni in itinere Produzione grafico-pittorica Drammatizzazione Schede operative Elaborati degli alunni Prove strutturate Compito di realtà Scambi Comunicativi Osservazioni in itinere Prove pratiche Schede operative
INGLESE	Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	▪ Ascolto e lettura di brevi testi ▪ Associazione di parole e frasi alle immagini		
STORIA	Individuare analogie e differenze fra quadri storico sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo.	▪ Analisi e confronto ▪ Osservazione diretta e indiretta		
GEOGRAFIA	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio: pianura, città, campagna	▪ Lettura di immagini e testi ▪ Conversazioni		
MUSICA	Riconoscere e discriminare gli elementi di base all'interno di un brano musicale	▪ Ascolto di brani musicali di diverso genere ▪ Conversazioni e riflessioni		
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni culturali	▪ Osservazioni dirette e indi-rette ▪ Ricerca di elementari informazioni		
EDUCAZIONE FISICA	Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e temporali	▪ Giochi di movimento ▪ Percorsi liberi e guidati		
MATEMATICA	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati.	▪ Costruzione, classificazioni, analisi e misurazione di figure piane ▪ Conversazioni		
SCIENZE	Individuare le caratteristiche peculiari degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente	▪ Lettura di testi e immagini ▪ Osservazioni e riflessioni ▪ Verbalizzazione		
TECNOLOGIA	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	▪ Osservazioni e rappresentazioni grafico-pittoriche ▪ Verbalizzazione		
RELIGIONE	Intuire gli atteggiamenti che portano alla realizzazione della convivenza.	▪ Descrizioni ▪ Schede riassuntive ▪ Riproduzioni grafiche		

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE III

AMBIENTE - SALUTE

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: Acquisire la consapevolezza che il proprio corpo è un bene da tutelare e da rispettare.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: Sviluppare le dimensioni cognitive, sociali, emotive, affettive, corporee, etiche e religiose.
CITTADINANZA: Sviluppare l'etica di comportamenti responsabili.

UA 4

Rispettando l'ambiente difendo la mia salute?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Riconoscere comportamenti adeguati finalizzati alla difesa della salute.
- Prendere atto della forte relazione esistente tra problematiche ambientali e salute.
- Utilizzare diversi linguaggi per leggere, decodificare e produrre.

COMPITO di REALTÀ

Realizziamo un semplice Spot pubblicitario per la difesa della salute e dell'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Confrontare testi per cogliere alcune caratteristiche specifiche.	▪ Lettura analisi e comprensione ▪ Conversazioni guidate ▪ Schede operative	Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Ludico operativo Ludico-pratico-operativo. Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico – operativo Problem posing e solving Ricerca Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari Scambi Schede operative
INGLESE	Copiare e scrivere semplici parole e semplici frasi attinenti ad attività svolte in classe.	▪ Associazione testo immagine ▪ Copia e rappresentazione grafico-pittorica ▪ Canzoni, giochi, filastrocche		
STORIA	Confrontare i quadri storico - sociali del passato.	▪ Lettura e analisi di quadri sociali ▪ Riflessioni e verbalizzazione		
GEOGRAFIA	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano vari paesaggi: mare, lago e fiume.	▪ Osservazioni dirette e indirette ▪ Conversazioni guidate		
MUSICA	Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico (ritmo).	▪ Ascolto di brani musicali di vario genere ▪ Coordinazione movimento corporeo, ritmo, espressività		
ARTE E IMMAGINE	Descrivere tutto ciò che si vede in un'opera d'arte, sia antica che moderna, dando spazio alle proprie emozioni, sensazioni, riflessioni.	▪ Lettura di immagini ▪ Socializzazione delle riflessioni, emozioni e sensazioni personali		
EDUCAZIONE FISICA	Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludica.	▪ Giochi di movimento ▪ Socializzazione delle esperienze e riflessioni		
MATEMATICA	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle.	▪ Costruzione e lettura di semplici grafici e tabelle		
SCIENZE	Riconoscere in altri organismi viventi, in stretta relazione con il loro ambiente, bisogni analoghi ai propri	▪ Osservazioni dirette e indirette Lettura di immagini e testi		
TECNOLOGIA	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe	▪ Socializzazione di elementari regole di sicurezza		
RELIGIONE	Comprendere che gli insegnamenti di Gesù sono messaggi d'amore per l'umanità.	▪ Lettura dal testo e di brani evangelici ▪ Racconti		

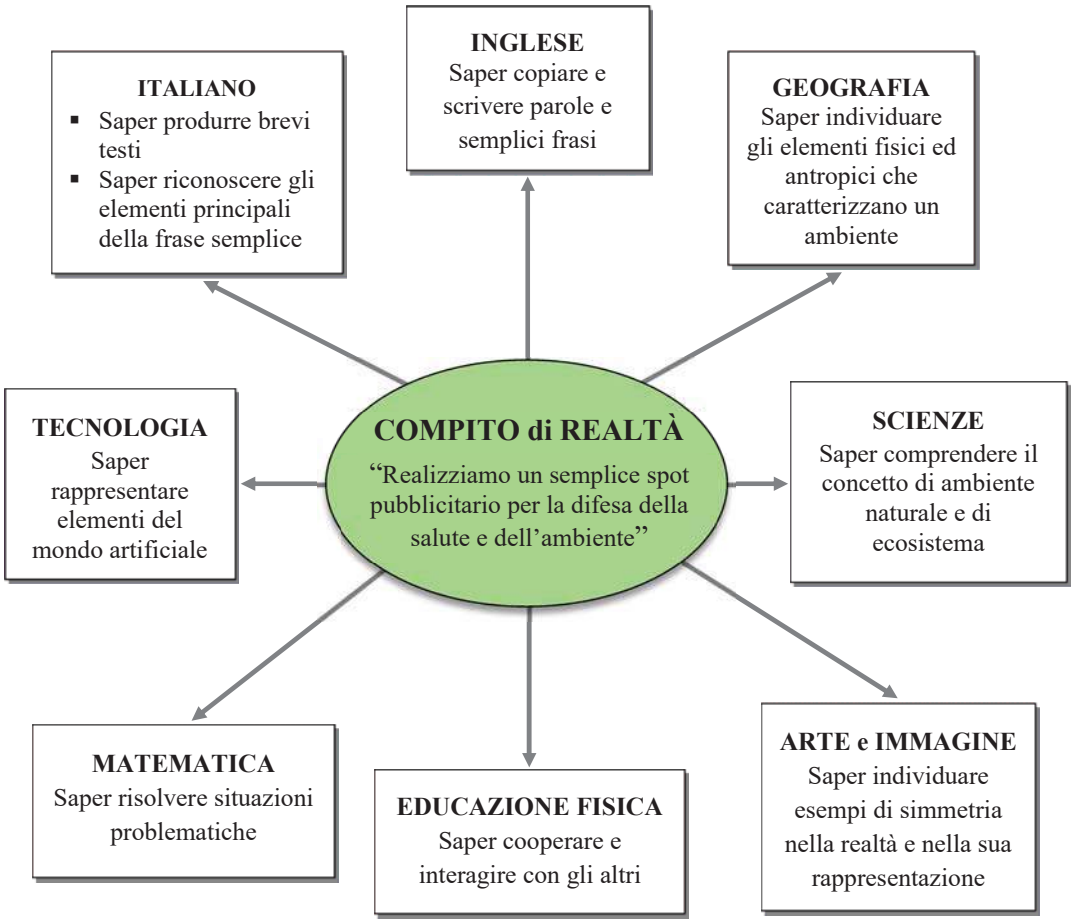
Classe III
UA 3 e 4

COMPETENZE CHIAVE

- Utilizzare diversi linguaggi per leggere e decodificare la realtà
- Avere cura di sé e degli ambienti che si frequentano
- Rispettare ed apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale
- Riconoscere comportamenti adeguati finalizzati alla difesa della salute.
- Prendere atto della forte relazione esistente tra problematiche ambientali e salute.
- Utilizzare diversi linguaggi per leggere, decodificare e produrre

COMPETENZE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale



SCUOLA PRIMARIA
CLASSE IV

ORIENTAMENTO - COMUNICAZIONE

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: conoscere se stesso e leggere le proprie emozioni.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: utilizzare diversi linguaggi per comunicare.
CITTADINANZA: Attivare esperienze significative e finalizzate alla cura di sé.

UA 1

"Cosa e come comunico?"

COMPETENZE TRASVERSALI

- Partecipa in modo responsabile alla vita civile.
- Conosce i concetti e le strutture fondanti della vita sociale e civile.
- Favorisce atteggiamenti cooperativi e collaborativi attraverso linguaggi diversi.

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione su argomenti di esperienza diretta.	▪ Lettura espressiva ▪ Conversazioni ▪ Produzione di testi	Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Ludico operativo Ludico-pratico-operativo. Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico – operativo Problem posing e solving Ricerca Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari Scambi Schede operative
INGLESE	Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	▪ Ascolto, lettura e comprensione ▪ Brevi scambi comunicativi ▪ Canti e giochi		
STORIA	Usare cronologie e carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze storiche.	▪ Lettura, osservazione e analisi ▪ Conversazioni guidate ▪ Collocazione nello spazio e nel tempo di fatti ed eventi storici		
GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio sulle carte geografiche.	▪ Decodifica di carte geografiche ▪ Conversazioni guidate		
MUSICA	Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali curando l'espressività.	▪ Ascolto e riproduzione di canti di vario genere		
ARTE E IMMAGINE	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva.	▪ Lettura e decodifica di un'immagine ▪ Osservazioni dirette e indirette ▪ Conversazioni guidate		
EDUCAZIONE FISICA	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	▪ Esercizi ▪ Giochi		
MATEMATICA	Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali.	▪ Composizione e scomposizione di numeri ▪ Uso dell'abaco ▪ Associazione numero – parole		
SCIENZE	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, le caratteristiche di alcuni elementi naturali.	▪ Ricerca di informazioni ▪ Formulazione di ipotesi ▪ Conversazioni guidate		
TECNOLOGIA	Impiegare e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	▪ Lettura, comprensione ed esecuzione di semplici istruzioni		
RELIGIONE	Conoscere la Bibbia: struttura e composizione	▪ Conversazioni guidate		

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE IV

ORIENTAMENTO - RELAZIONI SOCIALI

Dal

Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: relazionarsi con gli altri.

ALFABETIZZAZIONE DI BASE: utilizzare diverse linguaggi per esprimersi e comunicare.

CITTADINANZA: Attivare modalità relazionali positive.

UA 2

Conosco gli altri?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Assume comportamenti che gli consentono di partecipare efficacemente alla vita sociale e lavorativa.
- Interagisce adeguatamente e in modo creativo utilizzando diversi linguaggi.
- Stabilisce rapporti interpersonali positivi in diversi contesti.

COMPITO di REALTÀ

Costruiamo un decalogo comportamentale per stare bene insieme

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.	Dialoghi Conversazioni guidate e libere.	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo. Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico – operativo Problem posing e solving Ricerca Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche. Scambi
INGLESE	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.	Ascoltare e mimare una serie di azioni. Scambi comunicativi		
STORIA	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Lettura analisi e comprensione di testi informativi, immagini e rappresentazioni Conversazioni guidate		
GEOGRAFIA	Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.			
MUSICA	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione e l'interpretazione.	Esecuzione di canti corali Esercizi vocali Recitazione		
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere in un testo iconico/visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo individuandone il significato espressivo	Lettura e analisi di immagini Conversazioni guidate		
EDUCAZIONE FISICA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee comunicando contenuti emozionali	Giochi Mimo e gestualità		
MATEMATICA	Conoscere le quattro operazioni fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.	Esecuzione di operazioni Schede operative Esercizi orali e scritti		
SCIENZE	Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato	Lettura e analisi di testi scientifici		
TECNOLOGIA	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti	Analisi e rappresentazione di oggetti		
RELIGIONE	Cogliere che il Natale è un avvenimento che cambia la nostra vita e la vita del mondo.	Lettura di brani biblici, analisi e commenti, canti		

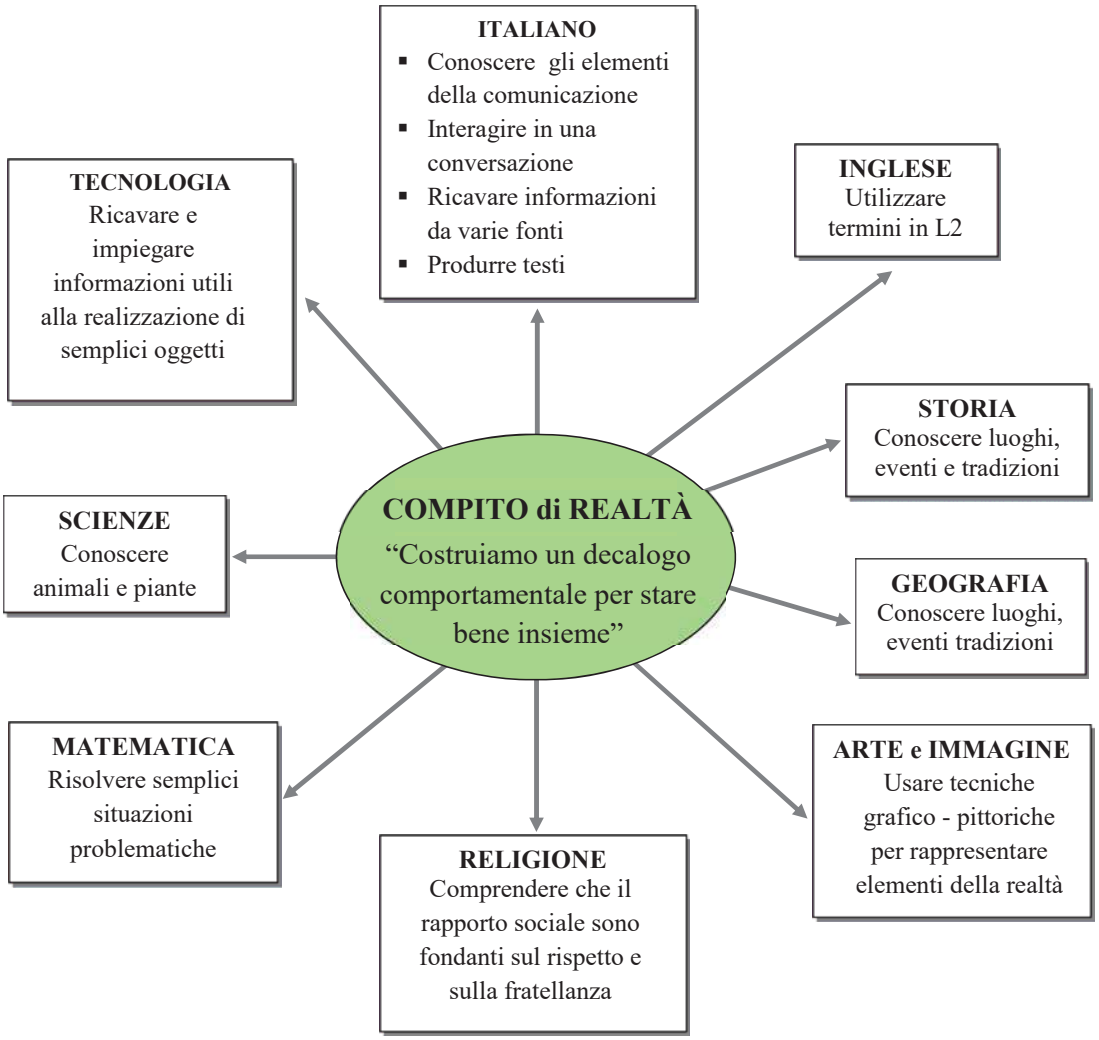
Classe IV
UA 1 e 2

COMPETENZE CHIAVE

- Partecipare in modo responsabile alla vita civile e sociale
- Favorire atteggiamenti cooperativi e collaborativi attraverso linguaggi diversi
- Assumere comportamenti che consentano di partecipare efficacemente alla vita sociale e lavorativa
- Interagire adeguatamente e in modo creativo utilizzando diversi linguaggi.
- Stabilire rapporti interpersonali positivi in diversi

COMPETENZE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale



SCUOLA PRIMARIA CLASSE IV	AMBIENTE - LEGALITÀ	Dal Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: attivare atteggiamenti mirati alla cura dell'ambiente.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: sviluppare le dimensioni sociali, etiche e religiose.
CITTADINANZA: costruire il senso di legalità e di responsabilità per agire in modo consapevole nel proprio contesto di vita.

UA 3

Quale ambiente?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Organizza il proprio apprendimento in maniera efficace gestendo il tempo e le informazioni.
- Utilizza le proprie esperienze di vita applicando conoscenze e abilità nei diversi contesti.
- Identifica problematiche ambientali e mette in atto comportamenti responsabili.

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi applicando tecniche di supporto alla comprensione	▪ Lettura e analisi di testi ▪ Conversazioni	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Comprendere frasi e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti audio-visivi	▪ Ascolto, lettura, comprensione e riproduzione di brevi testi		
STORIA	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società, studiate anche in rapporto al presente	▪ Analisi e confronto di civiltà		
GEOGRAFIA	Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze	▪ Analisi e confronto di paesaggi italiani		
MUSICA	Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture di tempi e luoghi diversi	▪ Ascolto e confronto di brani musicali		
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul proprio territorio	▪ Individuazione di opere e attività presenti sul territorio		
EDUCAZIONE FISICA	Partecipare alle diverse forme di gioco, rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri	▪ Ricerca e analisi delle regole dei giochi Esecuzione di giochi		
MATEMATICA	Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie	▪ Rappresentazione e classificazione di figure geometriche		
SCIENZE	Elaborare i primi elementi di classificazione di esseri viventi sulla base di osservazioni personali	▪ Esplorazione diretta e indiretta di ambienti ▪ Conversazioni guidate		
TECNOLOGIA	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto	▪ Osservazioni e conversazioni guidate		
RELIGIONE	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica	▪ Lettura di brani evangelici, ▪ storie e racconti ▪ Ricerche		

SCUOLA PRIMARIA CLASSE IV	AMBIENTE - SALUTE	Dal Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: cogliere i messaggi che provengono dall'ambiente per la salvaguardia della salute.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: leggere e rappresentare la realtà attraverso molteplici linguaggi.
CITTADINANZA: comprendere che la realtà e il proprio corpo sono beni da rispettare e tutelare.

UA 4

Difendo la mia salute?

COMPETENZE TRASVERSALI

- È consapevole dello stato di salute del proprio corpo.
- Utilizza diversi linguaggi per descrivere, registrare, raccontare, comunicare, impartire delle regole.
- Utilizza norme comportamentali per salvaguardare la propria salute.

COMPITO di REALTÀ

Presentiamo il nostro territorio

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Seguire le istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento	▪ Lettura e comprensione di testi	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Scrivere messaggi semplici e brevi afferenti alla sfera personale	▪ Produzione di semplici e brevi messaggi scritti		
STORIA	Elaborare in forma di racconto orale o scritto gli argomenti studiati	▪ Sintesi orale e scritta degli argomenti.		
GEOGRAFIA	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	▪ Lettura e decodifica di testi informativi ▪ Conversazioni guidate		
MUSICA	Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole	▪ Esecuzione di canti e semplici ritmi		
ARTE E IMMAGINE	Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche	▪ Produzione e riproduzione di immagini		
EDUCAZIONE FISICA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici	▪ Conversazione e discussione sul benessere fisico		
MATEMATICA	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni	▪ Raccolta dati ▪ Registrazioni in tabella ▪ Decodifica di tabelle e grafici		
SCIENZE	Riflettere sull'importanza di tutelare la salute dal punto di vista alimentare e motorio	▪ Lettura e decodifica di testi informativi ▪ Raccolta di informazioni e dati		
TECNOLOGIA	Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti	▪ Lettura, analisi e rappresentazione		
RELIGIONE	Comprendere l'apporto che la diffusione del Vangelo dà alla società e alla vita di ogni persona	▪ Lettura di brani dai Vangeli e dal testo schede		

Classe IV
UA 3 e 4

COMPETENZE CHIAVE

- Organizzare il proprio apprendimento in maniera efficace gestendo il tempo e le informazioni
- Utilizzare le proprie esperienze di vita applicando conoscenze e abilità nei diversi contesti
- Identificare problematiche ambientali e mettere in atto comportamenti responsabili
- Avere consapevolezza dello stato di salute del proprio corpo
- Utilizzare diversi linguaggi per descrivere, registrare, raccontare, comunicare

COMPETENZE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPITO di REALTÀ
"Presentiamo il nostro territorio"

ITALIANO
Produrre testi funzionali legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane

INGLESE
Utilizzare termini in L2

STORIA
Conoscere le tradizioni del proprio paese

GEOGRAFIA
Conoscere le caratteristiche dell'ambiente collinare

MUSICA
Ascoltare ed eseguire canti

CITTADINANZA
Comprendere che l'ambiente e il cibo sono beni da rispettare

ARTE e IMMAGINE
Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul proprio territorio

MATEMATICA
Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni

SCIENZE

- Conoscere flora e fauna del proprio paese
- Conoscere e rispettare le principali norme igieniche

TECNOLOGIA
Pianificare la strutturazione di una presentazione elencando gli strumenti e i materiali necessari

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE V

ORIENTAMENTO - COMUNICAZIONE

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: valorizzare l'esperienza dell'alunno.

ALFABETIZZAZIONE DI BASE: acquisire i saperi irrinunciabili.

CITTADINANZA: attivare valori condivisi nel rispetto di atteggiamenti cooperativi e collaborativi.

UA 1

Comunicare come e perché?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Partecipare a scambi comunicativi utilizzando diversi registri
- Comunicare sviluppando la capacità critica e di azione

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Interagire negli scambi comunicativi in modo appropriato	▪ Conversazioni guidate e non	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Comprendere brevi messaggi orali e scritti.	▪ Ascolto, lettura, comprensione e completamento frasi		
STORIA	Riconoscere elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita	▪ Lettura, analisi e comprensione		
GEOGRAFIA	Localizzare sulla carta geografica la posizione di un luogo	▪ Lettura e rappresentazione di cartine geografiche		
MUSICA	Gestire diverse possibilità espressive della voce imparando ad ascoltare se stesso e gli altri	▪ Esecuzione di canti collettivi ed individuali.		
ARTE IMMAGINE	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre e riprodurre immagini	▪ Disegno dal vero e riproduzione di immagini		
EDUCAZIONE FISICA	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	▪ Realizzazione di semplici coreografie		
MATEMATICA	Intuire l'utilità degli strumenti matematici per operare nella realtà	▪ Lettura e scrittura di grandi numeri con l'utilizzo delle e potenze del dieci		
SCIENZE	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia	▪ Osservazioni dirette e indirette ▪ Conversazioni e riflessioni		
TECNOLOGIA	Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne un uso adeguato.	▪ Conversazioni e discussioni		
RELIGIONE	Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni cristiane e non	▪ Lettura di testi ▪ Conversazioni		

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE V

ORIENTAMENTO - RELAZIONI SOCIALI

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: Promuovere atteggiamenti responsabili nel rispetto reciproco.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: Arricchire le proprie esperienze orientandole ai valori della convivenza civile.
CITTADINANZA: Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi nel rispetto delle diversità.

UA 2

Insieme si cresce?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Interagire in discussioni di gruppo in maniera costruttiva
- Esprimere il proprio punto di vista nel rispetto delle opinioni altrui
- Sviluppare la capacità di pianificare e gestire

COMPITO di REALTÀ

"Presentiamo in gruppo la nostra regione"

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI DI VERIFICA
ITALIANO	Individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, metterle in relazione e sintetizzarle	▪ Lettura, comprensione e analisi di testi narrativi, derivanti dai principali media ▪ Conversazioni guidate e non	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale	▪ Scambi comunicativi		
STORIA	Conoscere le civiltà studiate ed individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali	▪ Lettura e decodifica di testi e immagini		
GEOGRAFIA	Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti e descrivere gli elementi caratterizzanti i vari paesaggi italiani, individuando analogie e differenze	▪ Analisi di paesaggi italiani e rilevazione ▪ di elementi caratteristici		
MUSICA	Eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti	▪ Esecuzione di canti appartenenti a diverse culture		
ARTE E IMMAGINE	Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi, simbolici, espressivi e comunicativi	▪ Lettura guidata di opere d'arte		
EDUCAZIONE FISICA	Partecipare attivamente a giochi sportivi e non collaborando con gli altri	▪ Esercizi ginnici e giochi di squadra		
MATEMATICA	Individuare il procedimento risolutivo di un problema e confrontarlo con altri	▪ Lettura, comprensione, raccolta dati, riflessione e conversazione		
SCIENZE	Conoscere il funzionamento degli organi di un essere vivente e comparare la riproduzione dell'uomo, degli animali e delle piante	▪ Conversazioni ▪ Lettura di testi ▪ Ricerca di informazioni		
TECNOLOGIA	Utilizzare strumenti informativi e di comunicazioni significative e di relazione con gli altri	▪ Lavoro di gruppo ▪ Conversazione libere e guidate ▪ Utilizzo diagramma di flusso		
RELIGIONE	Riflettere sulla natività e sulle tradizioni natalizie nel mondo	▪ Lettura di brani biblici e di testi diversi		

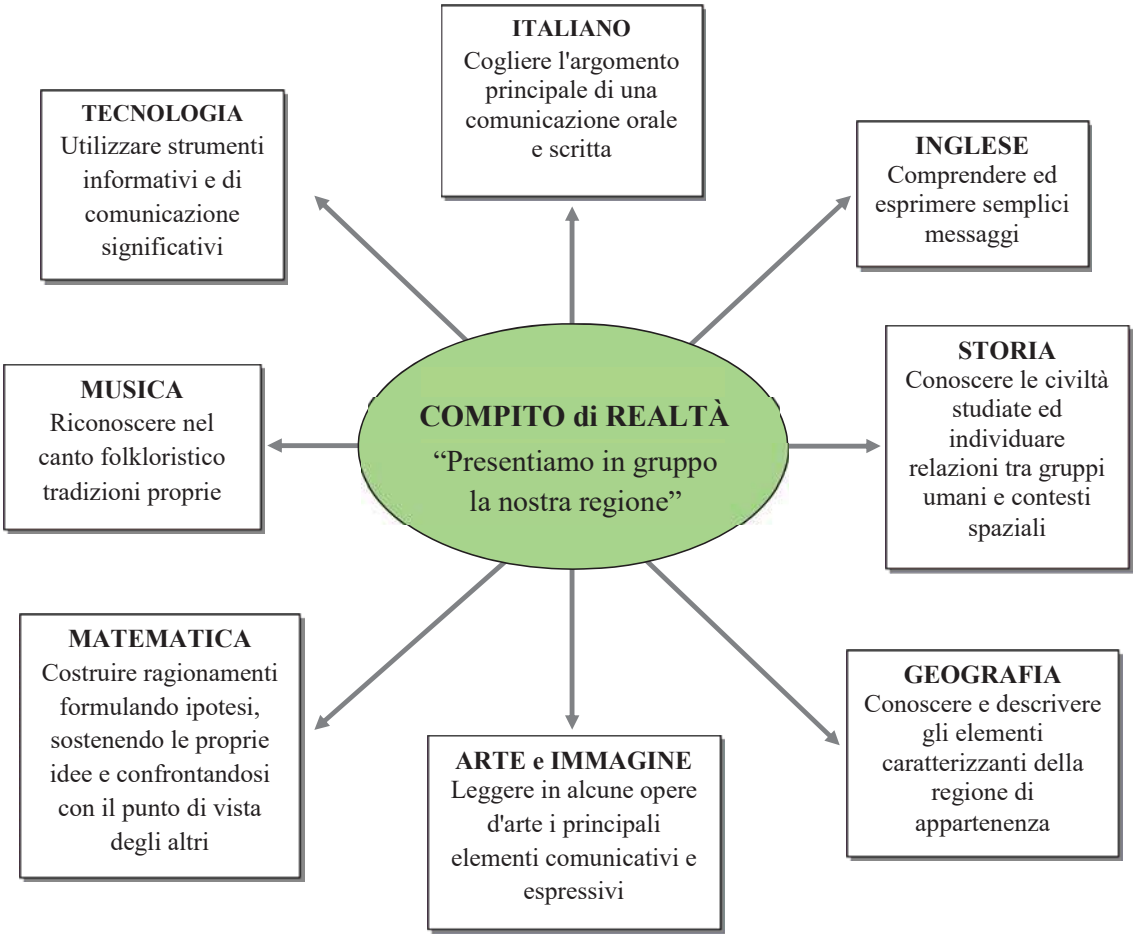
Classe V
UA 1 e 2

COMPETENZE CHIAVE

- Partecipare a scambi comunicativi utilizzando diversi registri
- Comunicare sviluppando la capacità critica e di azione
- Interagire in discussioni di gruppo in maniera costruttiva
- Esprimere il proprio punto di vista nel rispetto delle opinioni altrui
- Sviluppare la capacità di pianificare e gestire

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale



SCUOLA PRIMARIA

CLASSE V

AMBIENTE - LEGALITÀ

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: Individuare gli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco.
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: Comprendere la realtà nei suoi molteplici aspetti.
CITTADINANZA: Acquisire il senso di legalità nello sviluppo di un'etica responsabile.

UA 3

Rispettando le regole vivo meglio?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Partecipare n modo efficace e costruttiva alla vita sociale
- Assumere atteggiamenti di accoglienza acquisendo la capacità di gestire conflitti

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione,istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi e informazioni letti o ascoltati	Lettura, comprensione e analisi di testi di diverso tipo e genere. Proposte, analisi e realizzazione di giochi	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Comprendere testi brevi e semplici,accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari	Ascolto, lettura, comprensione e completamento di frasi Canto mimo -drammatizzazione		
STORIA	Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità	Lettura di testi informativi e leggende		
GEOGRAFIA	Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza	Individuazione di elementi fisici e antropici su atlanti e cartine geografiche		
MUSICA	Riconoscere e classificare gli elementi di base del linguaggio musicale	Ascolto di brani musicali		
ARTE E IMMAGINE	Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti	Riproduzione di immagini Lettura di immagini		
EDUCAZIONE FISICA	Rispettare le regole e saper accettare la sconfitta con equilibrio; vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari	Gioco e gioco - sport		
MATEMATICA	Affrontare problemi rendendosi conto delle molteplici soluzioni	Analisi e risoluzione di situazioni problematiche		
SCIENZE	Individuare le proprietà di alcuni materiali e realizzare semplici soluzioni in acqua	Semplici esperimenti Descrizioni con l'utilizzo di schemi Completamento di testi e tabelle		
TECNOLOGIA	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe	Lettura di istruzioni Esecuzione delle procedure		
RELIGIONE	Conoscere la vita dei Santi,dei testimoni cristiani e il loro impegno per realizzare l'insegnamento evangelico	Lettura di racconti Lettura del testo		

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE V

AMBIENTE - SALUTE

Dal
Al

FINALITÀ

ESPERIENZE: riflettere per comprendere la realtà e se stessi
ALFABETIZZAZIONE DI BASE: sviluppare il pensiero riflessivo e critico
CITTADINANZA: prendere consapevolezza che il proprio corpo è un bene da rispettare e tutelare

UA 4

Ben...essere: prevenire è meglio che curare?

COMPETENZE TRASVERSALI

- Seguire un sano stile di vita
- Assumere comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente e la salute propria e degli altri

COMPITO di REALTÀ

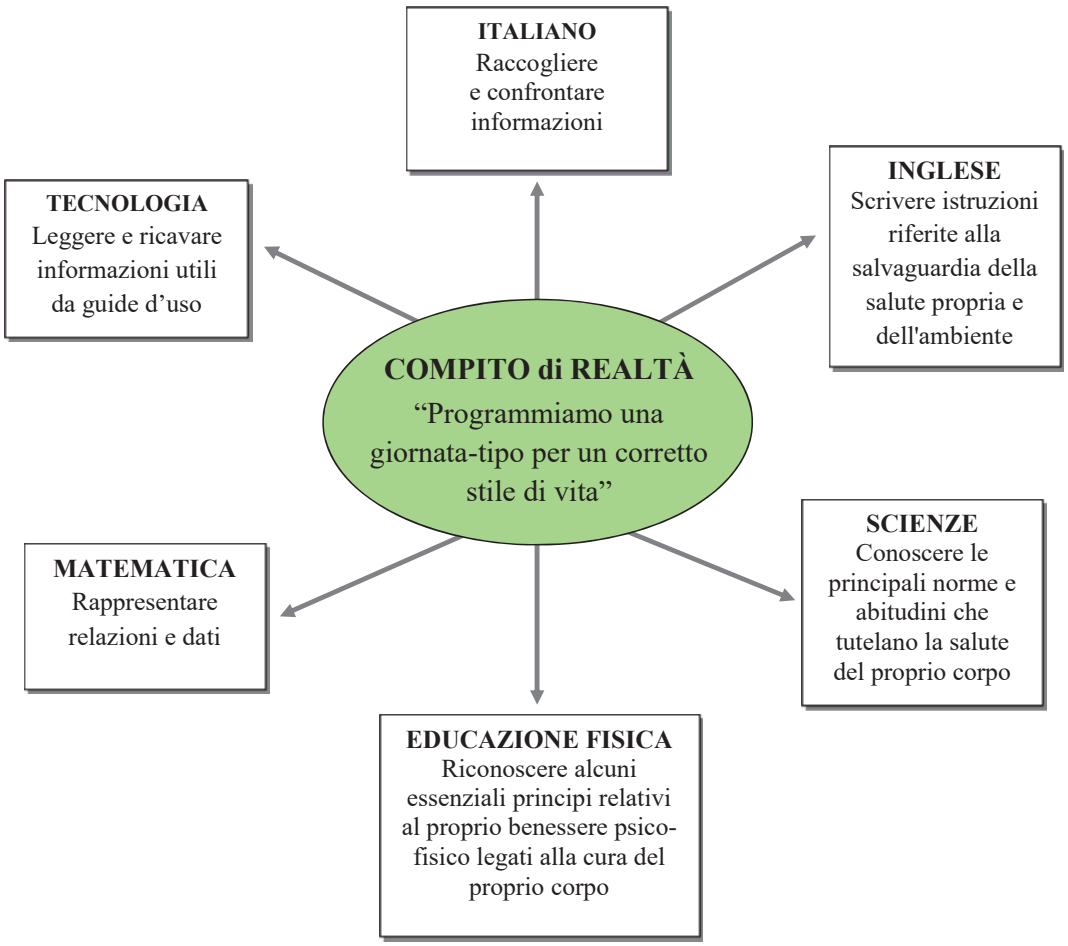
"Programmiamo una giornata tipo per un corretto stile di vita"

DISCIPLINE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	STRUMENTI di VERIFICA
ITALIANO	Cogliere in una discussione o in un testo letto le opinioni ed esprimere pareri su un argomento in vista di scopi funzionali Capire e utilizzare i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio	▪ Lettura, comprensione e analisi di testi sui temi: droga, alcool, fumo ▪ Conversazioni e discussioni di gruppo	Analisi e confronto Apprendimento cooperativo Approccio nozionale-funzionale-cooperativo Approccio pratico-operativo ludico Audio-orale Brainstorming Circle time Conversazioni Didattica laboratoriale Esperienziale Esposizione orale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lettura analitica Lezioni interattive Listen and mime Ludico operativo Ludico-pratico-operativo Osservazione diretta Osservazione-ricerca-analisi Pair Work Pratico - operativo Problem posing e solving Ricerca Ricerca - azione Role playng Schede riassuntive Socializzazione Spiegazioni	Compito di realtà Comunicativi Decodifica Drammatizzazione Elaborati degli alunni Esercizi motori Osservazioni in itinere Osservazioni sistematiche Produzione di grafici e tabelle Produzione grafico-pittorica Prove orali e scritte Prove pratiche Prove strutturate Questionari orali e scritti Questionari a scelta multipla Rappresentazione grafica Rappresentazioni grafico – pittoriche Scambi Schede operative
INGLESE	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	▪ Descrizione e preferenze di cibi e bevande ▪ Esprimere preferenze di cibi e bevande		
STORIA	Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	▪ Lettura di testi informativi e ricerche ▪ Lettura di carte storico-geografiche		
GEOGRAFIA	Cogliere nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo nell'ambiente Utilizzare il linguaggio geografico per interpretare carte geografiche			
MUSICA	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione	▪ Esecuzione di semplici canti		
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere le espressioni della figura umana e rappresentarle. Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia	▪ Riproduzione di immagini ▪ Lettura di immagini		
EDUCAZIONE FISICA	Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare	▪ Esercizi ginnici e giochi di squadra		
MATEMATICA	Utilizzare rappresentazioni di dati per ricavare informazioni in situazioni significative	▪ Lettura e decodifica di grafici e tabelle ▪ Rappresentazione di dati ricavati da indagini svolte		
SCIENZE	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e sessualità	▪ Osservazioni dirette ▪ Compilazione di tabelle ▪ Descrizioni orali		
TECNOLOGIA	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi	▪ Rappresentazione di dati e informazioni		
RELIGIONE	Scoprire l'identità della Chiesa e la sua organizzazione gerarchica.	▪ Lettura dal testo ▪ Spiegazioni ▪ Compilazione di schede ▪ Letture dal vangelo		

Classe V
UA 3 e 4

COMPETENZE CHIAVE

- Partecipare n modo efficace e costruttiva alla vita sociale
- Assumere atteggiamenti di accoglienza acquisendo la capacità di gestire conflitti
- Seguire un sano stile di vita
- Assumere comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente e la salute propria e degli altri

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale