



TITOLO	<b>CORSO BLENDED "APP DIDATTICHE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (PER DOCENTI DELLA SCUOLA DI PRIMO GRADO E SECONDO GRADO) ID 38915</b>
DESCRIZIONE	Il percorso formativo è orientato alla conoscenza di App didattiche che possano rispondere alla complessità di fabbisogni rilevabili in un contesto-classe, coniugando, al tempo stesso, esigenze di innovazione metodologica, quanto mai attuali nei vari istituti scolastici, ciascuno con le proprie specificità. Per approfondire in merito alle nuove metodologie e all'evoluzione del concetto di apprendimento nella scuola attuale, un focus specifico sarà orientato alla sperimentazione del tinkering, quale metodologia utile a sviluppare creatività e innovatività, skills connesse alla quinta e alla settima competenza chiave (rispettivamente "Imparare a imparare" e "Imprenditorialità"). L'attività laboratoriale proposta (comprensiva di video e schede didattiche per favorire l'immediata sperimentazione in aula) è stata scelta in quanto adatta per qualsiasi ordine e grado di scuola.
OBIETTIVI	Nella prima parte del corso, si andrà ad introdurre l'utilizzo di due App, funzionali a sperimentare metodologie didattiche innovative nella gestione delle lezioni; dapprima si descriverà la funzionalità di "Coggle", applicativo per costruire mappe interattive (con elevate potenzialità in termini di condivisione e inclusività) e, di seguito, si passerà a illustrare l'utilizzo di "Google Sites", applicativo per realizzare siti didattici, orientati alla trattazione di argomenti o alla diffusione di informazioni/risultati, anche in esito a progettualità dell'Istituto Scolastico. Oltre a lavorare sulla gestione dei contenuti (testo, immagini, video, esercizi, file...) si andranno ad approfondire i punti di forza delle App individuate, in relazione alla didattica per competenze e all'approccio interdisciplinare. Nella seconda parte del corso, invece, si analizzeranno repository e ambienti di apprendimento, presenti online, funzionali a promuovere l'innovazione metodologica nella didattica e a integrare risorse e strumenti, orientati alla valorizzazione delle competenze di cittadinanza nella progettazione dei percorsi curriculari. Nella varietà di ambienti descritti, sarà possibile affrontare anche tante tematiche di estrema attualità ed importanza, quali ad es. cittadinanza digitale, cittadinanza europea, discipline STEM, bullismo e cyberbullismo.
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• introduzione all'utilizzo di APP didattiche: approccio metodologico e modalità di lavoro;</li> <li>• impostazione del lavoro sulle piattaforme: registrazione, gestione account e spazio cloud;</li> <li>• utilizzo di Coggle per costruire mappe interattive- contenenti collegamenti ipertestuali, nonché dati in forma di testo, immagini e video;</li> <li>• modalità collaborative nella creazione e gestione di mappe;</li> <li>• costruire un archivio per la didattica mediante Google Sites, anche in collaborazione coi colleghi, ad esempio per segmenti di didattica/attività interdisciplinari da sviluppare con i colleghi;</li> <li>• analisi di repository e piattaforme online per l'innovazione metodologica;</li> <li>• focus su cittadinanza digitale, bullismo e cyberbullismo;</li> <li>• analisi degli obiettivi dell'Agenda 2030;</li> <li>• approfondimenti sulla Cittadinanza Europea;</li> <li>• lavorare con le discipline STEM;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• approcci metodologici innovativi- il tinkering;</li><li>• esempio di applicazione del tinkering alla didattica: laboratorio, schede didattiche, video e materiali.</li></ul>
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Organizzato in <b>modalità blended</b> , il percorso si articola su <b>n. 15 ore in presenza</b> e <b>n. 10 ore online</b> , per complessive <b>n. 25 ore di formazione</b> . Le lezioni in presenza si terranno in data <b>21/01/2020</b> (15.30-19.30), <b>04/02/2020</b> (15.30-19.30), <b>18/02/2020</b> (15.30-19.30) e <b>10/03/2020</b> (15.30-18.30); il corso si attiverà con almeno 15 partecipanti.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	a.s. 2019-2020
EDIZIONI	<b>EDIZIONE CON ID 38915 SU PIATTAFORMA SOFIA</b> Apertura Iscrizioni dal 4 dicembre 2019 al 21 gennaio 2020 Svolgimento iniziativa dal 21 gennaio 2020 al 10 marzo 2020
DURATA (ORE)	25
FREQUENZA NECESSARIA (ORE)	20
DESTINATARI	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (EURO)	€ 0,00
MATERIALI E TECNOLOGIE USATE	PC Lim o videoproiettore E-book Video Web Video-lezioni
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Test a risposta multipla
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare applicativi online, per l'innovazione metodologica;</li><li>• collaborare con i colleghi in ambienti cloud condivisi, funzionali alla creazione di repository;</li><li>• lavorare con le competenze di cittadinanza nella programmazione didattica.</li></ul>
AMBITI	Didattica e metodologie Innovazione didattica e didattica digitale
ATTESTATO	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un <b>attestato di frequenza</b> .
RELATORI/FORMATORI	dr.ssa Rosalia Berardino dr.ssa Raffaella Polidoro dr. Antonio Berardino Ing. Luigi Martino

f.to La Dirigente Scolastica: Dott.ssa Annamaria Morante  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa Art. 3,c.2, D.Lgs.39/93