



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.C. "S@MNIUM" - Pontelandolfo

Un progetto tante risposte



ISTITUTO COMPRENSIVO "S@MNIUM"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

C. F. 80006670626 - C. M. BNIC804009

Viale Europa, 13 - Tel 0824.851880

e-mail: bnic804009@istruzione.it; bnic804009@pec.istruzione.it web www.icsamnum.edu.it

82027 PONTELANDOLFO (BN)

Atti

Sito Web: www.icsamnum.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 - Avviso pubblico Prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione **10.2.2A** – Competenze di base - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-413** dal titolo **“Si può fare di più”**

CUP: F98H18000350007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;
- VISTA** la candidatura n. 1013078, inoltrata in data 28/05/2018;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID 22702 del 01/07/2019 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, con la quale sono stati autorizzati i progetti a valere sull’Avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018;
- VISTO** il Programma Annuale 2020, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 04/12/2019;
- VISTO** Il Manuale Operativo per la procedura di Avvio progetto Avviso prot. n. 10634 del 03/05/2018;
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” *Edizione 2018*;

VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129/2018 - Nuovo regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, emesso in data 26/09/2019 ed assunto al protocollo della scuola n. 2337/U;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto di attuazione dei progetti relativi all'avviso pubblico del MIUR, prot. n. 4396 del 9 marzo 2018
VISTO	il Regolamento interno Titolo 2 "Individuazione di particolari figure per la realizzazione di specifiche attività di formazione" art. 12 "Esperti interni/esterni" con delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 13/12/2017;
VISTA	la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 - <i>Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE</i> ;
VISTA	la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017- <i>Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.</i>
VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 - art.7, comma 6
VISTO	il CCNL scuola del 29 novembre 2007, art. 35 - Collaborazioni plurime
VISTA	La Nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n. 38/U del 09/01/2020
VISTA	la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto con la quale è stata approvata l'iscrizione nel Programma Annuale;
CONSIDERATO	che per l'attuazione del Progetto è necessario reperire n. 9 docenti in qualità di Esperti Interni/Esterni all'istituzione scolastica ;
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione di **n. 9 Esperti Interni/Esterni** all'Istituzione Scolastica, ai quali affidare la conduzione dei Moduli Formativi appresso specificati riferiti al **Progetto PON FSE - Competenze di base - 2a edizione - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-413** dal titolo "**Si può fare di più**" - CUP: **F98H18000350007**.

Art.1 Articolazione del progetto

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	SEDE CORSO	ORE	A.S.
1	<i>"English together"</i>	Alunni Primaria	Pontelandolfo	30	2019/2020
Tipologia di intervento: Lingua inglese per le allieve e per gli allievi delle scuole primarie					
<p>Il progetto muove da alcune premesse-obiettivi di fondo che sono quelle del quadro Comune Europeo di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • far fronte alla scarsa conoscenza delle lingue straniere, individuata come uno degli ostacoli alla mobilità di studenti e lavoratori; • rendere comparabili e trasparenti i livelli di competenza comunicativa raggiunti nelle lingue europee mediante gli indicatori e i descrittori indicati nel "Quadro Comune Europeo" di riferimento e il Portfolio Linguistico Europeo; • ritenere l'apprendimento delle lingue straniere come credito spendibile in tutto il percorso di formazione. <p>Le ragioni di adesione a questo progetto sono da individuare nella consapevolezza che la lingua è il veicolo più diretto per l'accesso alla cultura di un altro popolo, per la comprensione della varietà dei modi di vita, tradizioni culturali, valori, atteggiamenti indispensabili per la costruzione di una cittadinanza europea.</p> <p>La proposta educativa e didattica alla quale si intende aderire prevede il raggiungimento di un livello di competenza comunicativa di BASE (Livello A1) come primo approccio alla conoscenza di una seconda lingua comunitaria (Inglese).</p>					

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	SEDE CORSO	ORE	A.S.
2	<i>"Learn and have fun!"</i>	Alunni Sec. I grado	Pontelandolfo	30	2019/2020
3	<i>"Fun with english"</i>	Alunni Sec. I grado	Fragneto Monforte	30	2019/2020
4	<i>"Let's try together"</i>	Alunni Sec. I grado	Casalduni	30	2019/2020

Tipologia di intervento: Lingua straniera

I progetti sono rivolti agli alunni della scuola Sec. di I grado che necessitano di potenziare le competenze di base della lingua inglese in orario extracurricolare. L'articolazione dei moduli prevede diverse fasi: una prima fase di accoglienza, in cui gli alunni saranno osservati per individuarne le necessità; una seconda fase di didattica che consolidi anche argomenti già studiati e un'ultima fase di revisione e di verifica degli argomenti trattati. I corsi sono finalizzati ad un approccio alla lingua sempre in situazioni concrete e reali, secondo il modello del 'learning by doing'.

Obiettivi generali

- motivare e incoraggiare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese;
- acquisire la capacità di comunicare in un'altra lingua per educarli alla diversità e all'accettazione di culture diverse.

Obiettivi specifici

- potenziare soprattutto la ricezione della lingua e la produzione orale, ponendo particolare attenzione alla pronuncia e alla fluidità dell'espressione, in riferimento al livello A2 del CEFR;
- accrescere le competenze lessicali in termini di ricchezza e pertinenza;
- comprendere i punti di un discorso su argomenti familiari; acquisire la capacità di interagire con scioltezza in un dialogo su argomenti già esplorati esprimendo le proprie opinioni e il proprio vissuto;
- acquisire un lessico appropriato afferente a determinati argomenti di discussione a carattere personale;
- saper interagire su eventi che appartengono ad un tempo passato e saperli riportare.

Metodologie

Non prescindendo dalla lezione frontale, l'apprendimento sarà veicolato soprattutto da attività di listening a speaking. Le attività di pairwork e di cooperative learning saranno parte integrante dell'apprendimento, così come l'utilizzo di testi di canzoni per l'arricchimento lessicale. Si utilizzerà anche una metodologia interattiva attraverso la LIM con attività online. Si proporranno anche scambi di mails e conversazioni via skype con ragazzi madrelingua.

Risultati attesi

Le ricadute sugli studenti riguarderanno: una maggiore sicurezza e scioltezza nell'interazione orale in lingua; un rinforzo delle strutture e funzioni già note, con l'aggiunta di nuove; infine la prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica.

Valutazione

Gli alunni verranno sottoposti ad un entry test iniziale; una verifica intermedia e una finale per verificare i risultati. Il corso si concluderà con un esame da parte di un Ente Certificatore esterno.

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	SEDE CORSO	ORE	A.S.
5	<i>"Con più gioia e meno noia"</i>	Alunni Primaria	Campolattaro	30	2020/2021

Tipologia di intervento: Lingua madre

Il Progetto "Con più gioia e...meno" noia nasce dall'esigenza di predisporre ambienti accoglienti, relazioni rassicuranti, attività in comune tra gli alunni delle classi coinvolte e momenti d'incontro e condivisione affinché si realizzi una effettiva continuità che allarghi gli spazi fin qui sperimentati. Pur nella varietà delle scelte, si propone di creare situazioni motivanti, sia sul piano contenutistico che su quello metodologico, per sostenere gli alunni nelle loro difficoltà e fragilità o per stimolarli a sviluppare competenze non ancora consolidate. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo S@mnium al fine di stimolare negli alunni il piacere alla scrittura creativa; migliorare le competenze relazionali, espressive e comunicative.

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	SEDE CORSI	ORE	A.S.
6	<i>"Let's learn English together"</i>	Alunni Primaria	Pontelandolfo	30	2020/2021
7	<i>"It's English time!"</i>	Alunni Primaria	Casalduni	30	2020/2021
8	<i>"Step by step"</i>	Alunni Primaria	Fragneto Monforte	30	2020/2021

Tipologia di intervento: Lingua inglese per le allieve e per gli allievi delle scuole primarie

Il progetto muove da alcune premesse-obiettivi di fondo che sono quelle del quadro Comune Europeo di riferimento:

- far fronte alla scarsa conoscenza delle lingue straniere, individuata come uno degli ostacoli alla mobilità di studenti e lavoratori;
- rendere comparabili e trasparenti i livelli di competenza comunicativa raggiunti nelle lingue europee mediante gli indicatori e i descrittori indicati nel 'Quadro Comune Europeo' di riferimento e il Portfolio Linguistico Europeo;
- ritenere l'apprendimento delle lingue straniere come credito spendibile in tutto il percorso di formazione.

Le ragioni di adesione a questo progetto sono da individuare nella consapevolezza che la lingua è il veicolo più diretto per l'accesso alla cultura di un altro popolo, per la comprensione della varietà dei modi di vita, tradizioni culturali, valori, atteggiamenti indispensabili per la costruzione di una cittadinanza europea. La proposta educativa e didattica alla quale si intende aderire prevede il raggiungimento di un livello di competenza comunicativa di BASE (Livello A1) come primo approccio alla conoscenza di una seconda lingua comunitaria (Inglese).

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	SEDE CORSI	ORE	A.S.
9	<i>"English planet"</i>	Alunni Sec. I grado	Fragneto Monforte	30	2020/2021

Tipologia di intervento: Lingua straniera

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola Sec. di I grado che necessitano di potenziare le competenze di base della lingua inglese in orario extracurricolare. L'articolazione del modulo prevede diverse fasi: una prima fase di accoglienza, in cui gli alunni saranno osservati per individuarne le necessità; una seconda fase di didattica che consolidi anche argomenti già studiati e un'ultima fase di revisione e di verifica degli argomenti trattati. I corsi sono finalizzati ad un approccio alla lingua sempre in situazioni concrete e reali, secondo il modello del 'learning by doing'.

Obiettivi generali

- motivare e incoraggiare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese;
- acquisire la capacità di comunicare in un'altra lingua per educarli alla diversità e all'accettazione di culture diverse.

Obiettivi specifici

- potenziare soprattutto la ricezione della lingua e la produzione orale, ponendo particolare attenzione alla pronuncia e alla fluidità dell'espressione, in riferimento al livello A2 del CEFR;
- accrescere le competenze lessicali in termini di ricchezza e pertinenza;
- comprendere i punti di un discorso su argomenti familiari; acquisire la capacità di interagire con scioltezza in un dialogo su argomenti già esplorati esprimendo le proprie opinioni e il proprio vissuto;
- acquisire un lessico appropriato afferente a determinati argomenti di discussione a carattere personale;
- saper interagire su eventi che appartengono ad un tempo passato e saperli riportare.

Metodologie

Non prescindendo dalla lezione frontale, l'apprendimento sarà veicolato soprattutto da attività di listening a speaking. Le attività di pairwork e di cooperative learning saranno parte integrante dell'apprendimento, così come l'utilizzo di testi di canzoni per l'arricchimento lessicale. Si utilizzerà anche una metodologia interattiva attraverso la LIM con attività online. Si proporranno anche scambi di mails e conversazioni via skype con ragazzi madrelingua.

Risultati attesi

Le ricadute sugli studenti riguarderanno: una maggiore sicurezza e scioltezza nell'interazione orale in lingua; un rinforzo delle strutture e funzioni già note, con l'aggiunta di nuove; infine la prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica.

Valutazione

Gli alunni verranno sottoposti ad un entry test iniziale; una verifica intermedia e una finale per verificare i risultati. Il corso si concluderà con un esame da parte di un Ente Certificatore esterno.

Art. – 2 Requisiti di ammissibilità

Per la realizzazione dei suddetti moduli questa Istituzione Scolastica ritiene indispensabile che gli aspiranti abbiano **adeguate competenze didattiche e metodologiche certificate, coerenti con la disciplina specifica.**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- titoli di studio specifici coerenti con le attività e i contenuti dei percorsi formativi;
- esperienze lavorative e/o docenza nel settore di pertinenza anche nell'ambito del PON FSE;
- esperienze in corsi di aggiornamento e/o formazione attinenti al progetto per il quale si concorre;
- esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento;
- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate esperienze di formazione in relazione allo sviluppo delle competenze e all'organizzazione di compiti di realtà;
- comprovate e documentate esperienze e formazione in relazione all'organizzazione di ambienti di apprendimento;
- comprovate e documentate esperienze di formazione in relazione alla didattica personalizzata (BES);
- conoscenza pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer tutoring; brainstorming; didattica laboratoriale; uso di nuove tecnologie didattiche);
- conoscenza della piattaforma predisposta e possesso di competenze informatiche accertate tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di competenza.

Art. 3

Selezione degli esperti

Per la selezione degli esperti interni/esterni si fa riferimento esplicitamente alle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" Ed.

2018, alla nota A.d.G. prot. n. 34815/2017 e **per quanto riguarda l'individuazione e la selezione degli esperti da assegnare ai corsi di lingua inglese alla nota A.d.G. prot. n. 38115/2017.**

Pertanto per i corsi riservati alla formazione delle lingue straniere (Moduli 1-2-3-4-6-7-8-9) priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

• a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

• b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Sulla base dei requisiti sopra descritti e dell'iter procedurale per il conferimento degli incarichi disciplinato dalla nota prot. 34815/2017 relativa all'attività di formazione: *chiarimenti sulla selezione degli esperti*, si stabiliscono, per l'individuazione degli esperti interni/esterni di "madrelingua" a cui affidare i moduli formativi di lingua inglese le seguenti priorità:

1. **personale interno docente madrelingua di inglese**, in servizio presso l'IC S@MNIUM;
2. **personale docente madrelingua di inglese** in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;
3. **personale esterno docente madrelingua di inglese**;
4. **personale interno docente di inglese** in servizio presso l'IC S@MNIUM.

Per quanto riguarda l'individuazione di n. 1 Esperto interno/esterno limitatamente al Mod. n.5 dal titolo "*Con più gioia e meno noia*" - Tipologia dell'intervento: Lingua madre - si richiede nell'ordine:

- laurea in Lettere, Scienze della Formazione Primaria, Scienze della comunicazione (o materie affini);
- accertate esperienze nella didattica per competenze e nella conduzione di gruppi.

Art. 4

Compiti e funzioni degli esperti

Oltre a quanto espressamente stabilito dalle "*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020*", gli esperti selezionati si impegneranno a:

1. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. seguire gli allievi per tutto il percorso formativo;
3. accettare senza riserve il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
4. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
5. compilare on – line, sulla piattaforma dedicata, la documentazione relativa all'incarico ricevuto;

6. collaborare con il tutor ed il referente per la valutazione per la predisposizione di idonee forme di verifica ai fini della certificazione;
7. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
8. accompagnare, gli allievi a sostenere l'esame finale per l'eventuale certificazione (Ente Accreditato L2).

Art. 5

Periodo di svolgimento e sedi

Le attività dei Moduli n. 1-2-3-4 avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 02/03/2020 e comunque al termine dell'iter di selezione del personale e si concluderanno entro il 15/06/2020. I moduli 5-6-7-8-9 verranno realizzati nell'A.S. 2020/2021. Le sedi dei corsi sono quelle specificate all'art.1.

Art. 6

Incarichi e compensi

Gli incarichi di Esperto verranno remunerati al costo orario di € 70,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Gli importi complessivi dei singoli contratti saranno corrisposti al termine della prestazione previo riscontro positivo di tutti gli adempimenti dovuti e, comunque, ad accreditamento dei fondi da parte del Ministero. I dipendenti della pubblica amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal loro Dirigente Scolastico e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta.

Art.7

Termini e modalità per la presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, (Mod. A), la valutazione dei titoli posseduti (Mod. B), il Curriculum Vitae in formato europeo, comprendente **l'elencazione precisa dei requisiti e dei titoli valutabili**, devono pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S@mnium" di Pontelandolfo (BN) improrogabilmente entro e non oltre le ore **12 del giorno 24 febbraio 2020**, con le seguenti modalità:

- brevi manu presso la segreteria dell'Istituto in busta chiusa recante la dicitura: "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI - Progetto PON/FSE " 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-413" - Titolo "Si può fare di più"**".
- In formato digitale, formato pdf, inviata tramite PEC all'indirizzo bnic804009@pec.istruzione.it

I titoli posseduti devono essere documentati, anche con autocertificazione, fermo restando l'obbligo di esibire, a richiesta, la documentazione necessaria. Saranno ammessi a comparazione solo i curricula dai quali si evince il possesso dei requisiti previsti dal bando.

Non verranno prese in considerazione candidature pervenute oltre il termine fissato, incomplete o presentate in maniera difforme da quanto previsto nel presente Avviso.

Art. 8

Selezione dei candidati. Formazione delle graduatorie

La selezione degli esperti verrà effettuata dalla Commissione per la Valutazione delle candidature che provvederà a comparare i curricula pervenuti secondo la seguente tabella:

N.	TITOLI VALUTABILI ⁽¹⁾	PUNTI	PUNTI MAX	
1*	a. Laurea Specialistica/Vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto: (per i corsi di Inglese vedi art.3)	110 e lode	25	25
		= 110	24	
		≥ 100	20	
		≤ 99	15	
	b. Laurea triennale	10		
	c. Diploma scuola superiore	3		
2	Altra laurea attinente al settore di pertinenza	1	1	
3	Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia di intervento	3	3	
4	Corsi di perfezionamento post lauream/ Master specifici	biennale	3	3
		annuale	1	1
5	Esperienze lavorative relative alla tipologia di intervento	1 (max 3)	3	
6	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in percorsi PON-FSE	1 (max 5)	5	
7	Corsi di aggiornamento sulla didattica per competenze N.	1 (max 5)	5	
8	Competenze informatiche certificate (AICA, EIPASS)	1	1	
9	Anni di ruolo effettivamente prestati dopo la nomina in ruolo	1 (max 5)	5	
10	Docenza nelle discipline inerenti la tipologia del modulo (pt. 2 x anno)	2 (max 5)	10	
11	Certificazione competenze linguistiche QCER (Il punteggio è attribuito per una sola certificazione)	C2	5	5
		C1	4	
		B2	3	
		B1	2	
12	Conoscenza documentata del testing proprio dell'Ente Certificatore (Trinty)	3	3	
TOTALE			70	

* Al punto 1 (1.a;1.b;1.c) si valuta il titolo più elevato. A parità di punteggio prevale la minore età.

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di graduatorie separate per tipologia di modulo, di intervento e di ordine di priorità come da Art. 3.

Si provvederà all'individuazione dell'Esperto anche in presenza di una sola domanda di partecipazione alla selezione, purché i titoli e le esperienze possedute e dichiarate siano congruenti con quelle previste dall'Avviso.

Sarà assegnato, generalmente, secondo la graduatoria, un solo modulo a ciascun esperto.

Tuttavia, il Dirigente Scolastico si riserva di assegnare, eventualmente, per questioni organizzative:

- un modulo della stessa tipologia in sede diversa da quella prescelta;
- più moduli allo stesso candidato tenendo presente la graduatoria definitiva nel caso in cui dovessero pervenire un numero di candidature inferiori alle reali esigenze.

Qualora l'esito della procedura individui le figure previste dal presente Avviso con personale interno, non si darà seguito alla selezione di altro personale per collaborazione plurima o esterno all'amministrazione.

Le graduatorie provvisorie verranno pubblicate all'albo on-line del sito web dell'Istituto. Avverso le stesse è consentito ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi le graduatorie diventeranno definitive.

Il Dirigente Scolastico si riserva, inoltre, di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Art. 9

Rinunce e surroghe

In caso di rinuncia all'incarico da parte dell'Esperto, si provvederà alla surroga scorrendo la graduatoria degli idonei. La rinuncia dovrà essere presentata in forma scritta e consegnata a mano presso la segreteria dell'IC S@MNIUM o inviata tramite PEC all'indirizzo bnic804009@pec.istruzione.it.

Art.10

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento UE n. 679/2016. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 11

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Elisanna Pezzuto.

Art. 12

Pubblicazione dell'Avviso

Il presente avviso viene inviato a tutte le scuole della provincia via e-mail, all'Ufficio Scolastico Provinciale e pubblicato all'albo della scuola, sul sito Web d'Istituto, all'indirizzo: www.icsamnium.edu.it.

Art. 13

Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non contemplato espressamente nel presente Avviso si fa riferimento alla normativa vigente.

In allegato:

- Mod. A – Domanda di partecipazione alla selezione
- Mod. B – Tabella Autovalutazione Titoli

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Elisanna PEZZUTO

Mod. A – ISTANZA di PERTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico
I.C. “S@MNIUM” - PONTELANDOLFO
Viale Europa, 13**

Oggetto: **OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 - Avviso pubblico Prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione **10.2.2A** – Competenze di base - **Titolo progetto: “Si può fare di più” - Selezione Esperti**
Cod. identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-413 - CUP: F98H18000350007

Il sottoscritt _____ nato a _____ ()
il _____ e residente a _____ ()
in via _____ CAP _____ Telefono _____
cell. _____ e-mail _____

Codice Fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRESENTA

La propria candidatura, in qualità di **Esperto interno/esterno**, per la selezione di cui all’oggetto attraverso valutazione comparativa dei curricula.

Esprimere con una X la preferenza (non vincolante ai fini dell’attribuzione dell’incarico)

MOD.	TITOLO	ALUNNI DESTINATARI SEDE CORSI	ORE	A.S.	
<input type="checkbox"/>	1	English together	Primaria di Pontelandolfo	30	2019/2020
<input type="checkbox"/>	2	Learn and have fun!	Sec. I grado Pontelandolfo	30	2019/2020
<input type="checkbox"/>	3	Fun with english	Sec. I grado di Fragneto Monforte	30	2019/2020
<input type="checkbox"/>	4	Let’s try together	Sec. I grado Casalduni	30	2019/2020
<input type="checkbox"/>	5	Con più gioia e meno noia	Primaria Campolattaro	30	2020/2021
<input type="checkbox"/>	6	Let’s learn English together	Primaria di Pontelandolfo	30	2020/2021
<input type="checkbox"/>	7	It’s English time!	Primaria di Casalduni	30	2020/2021
<input type="checkbox"/>	8	Step by step	Primaria di Fragneto Monforte	30	2020/2021
<input type="checkbox"/>	9	English planet	Sec. I grado di Fragneto Monforte	30	2020/2021

Il sottoscritt _____

- dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto in ogni sua parte;
- autorizza la Scuola, al trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. e del Regolamento UE n. 679/2016;

Allega alla presente domanda:

1. curriculum in formato europeo;
2. fotocopia del codice fiscale e di un documento di riconoscimento in corso di validità;
3. tabella di Autovalutazione dei titoli (Mod.B)

(Luogo e data)

(Firma)

Oggetto: OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 - Avviso pubblico Prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione **10.2.2A** – Competenze di base - **Titolo progetto: “Si può fare di più” - 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-413**
CUP: F98H18000350007

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE ESPERTO
INTERNO/ESTERNO**

DOCENTE ESPERTO _____

(Nome)

MODULO SCELTO _____

(Titolo)

N.	TITOLI VALUTABILI	PUNTI	PUNT. MAX	Riservato Commissione
1*	a. Laurea Specialistica/Vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto: (per i corsi di Inglese vedi art.3)	110 e lode	25	
		= 110	24	
		≥ 100	20	
		≤ 99	15	
	b. Laurea triennale	10		
	c. Diploma scuola superiore	3		
2	Altra laurea attinente al settore di pertinenza	1		
3	Abilitazione all’insegnamento attinente alla tipologia di intervento	3		
4	Corsi di perfezionamento post lauream/ Master specifici	biennale	3	
		annuale	1	
5	Esperienze lavorative relative alla tipologia di intervento	1 (max 3)		
6	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in percorsi PON-FSE	1 (max 5)		
7	Corsi di aggiornamento sulla didattica per competenze N.	1 (max 5)		
8	Competenze informatiche certificate (AICA, EIPASS)	1		
9	Anni di ruolo effettivamente prestati dopo la nomina in ruolo	1 (max 5)		
10	Docenza nelle discipline inerenti la tipologia del modulo (pt. 2 x anno)	2 (max 5)		
11	Certificazione competenze linguistiche QCER (Il punteggio è attribuito per una sola certificazione)	C2	5	
		C1	4	
		B2	3	
		B1	2	
12	Conoscenza documentata del testing proprio dell’Ente Certificatore (Trinty)	3		
TOTALE				

* Al punto 1 (1a;1b;1c) si valuta il titolo più elevato.

(Luogo e data)

(Firma)

