



ISTITUTO COMPRENSIVO "S@MNIUM"

Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022		MICROSTRUTTURA		Classe I	
	MODULO TRASVERSALE N. 1		U. A./F. 1^a: "Chi sono?"		SCUOLA PRIMARIA	
	"ORIENTAMENTO/COMUNICAZIONE"		Dal 15/09/2021 al 13/11/2021			
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE		
			<ul style="list-style-type: none">Schede operativeProva strutturata			
Obiettivi di Apprendimento		Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi		COMPETENZE CHIAVE
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere la comunità scolastica come spazio di nuovi incontri e amicizia.Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore		Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none">Letture di racconti.ConversazioniAttività grafico- pittoriche.Canti.Osservazione dell'ambiente circostante.		Metodologie: <ul style="list-style-type: none">Lezione interattivaLezione frontaleLavoro individuale.Lavoro di gruppo.Problem posingProblem solving Mezzi: <ul style="list-style-type: none">Testi in adozione e nonSchede operativeMateriale occasionaleQuaderno operativoLavagnaLIMQuotidiani, riviste		<ul style="list-style-type: none">Conoscere se stesso e le componenti della propria identità.Raccontare se stessi usando linguaggi diversi.Sviluppare atteggiamenti positivi in semplici contesti. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">Saper riconoscere la comunità scolastica come spazio di nuovi incontri e amicizie.Saper riconoscere che per la religione cristiana Dio è il Creatore.



ISTITUTO COMPRESIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022		MICROSTRUTTURA		Classe II SCUOLA PRIMARIA	
	MODULO TRASVERSALE N. 1 "ORIENTAMENTO/COMUNICAZIONE"		U. A./F. 1^a: "Insieme perché?"			
			Dal 15/09/2021 al 13/11/2021			
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE		
Compito di Realtà: "Organizziamo la nostra aula in base alle attività da svolgere"(controllare il compito di realtà)			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compito di Realtà ▪ Prova strutturata 			
Obiettivi di Apprendimento		Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi		COMPETENZE CHIAVE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il concetto biblico di Creazione e scoprire che Dio fin dall'inizio ha stabilito un'alleanza con l'uomo. 		Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Racconto della Creazione. ▪ Il racconto del primo peccato. ▪ La storia di Noè ▪ Attività grafico-pittoriche ▪ Canti 		Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. ▪ Problem posing ▪ Problem solving Mezzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare diversi linguaggi per raccontare e comunicare i propri stati d'animo. ▪ Sviluppare atteggiamenti sociali positivi.. ▪ Sviluppare le capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper comprendere il concetto biblico della Creazione e scoprire che Dio fin dall'inizio ha stabilito un'alleanza con l'uomo.



ISTITUTO COMPRESIVO “S@MNIUM”
Scuola dell’infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022		MICROSTRUTTURA		Classe III SCUOLA PRIMARIA	
	MODULO TRASVERSALE N. 1 “ORIENTAMENTO/COMUNICAZIONE”		U. A./F. 1^a: “Con chi comunico?”			
			Dal 15/09/2021 al 13/11/2021			
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Prova strutturata 			
Obiettivi di Apprendimento		Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi		COMPETENZE CHIAVE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere nella religiosità dell’uomo della preistoria i primi tentativi di dare una risposta alle domande sull’origine del mondo. ▪ Conoscere la struttura e composizione della Bibbia. 		Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Racconti. ▪ Lettura di racconti dei miti. ▪ Il racconto della Creazione secondo la Bibbia e secondo la scienza. ▪ Attività grafico-pittoriche. 		Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. ▪ Problem posing ▪ Problem solving Mezzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare con interlocutori diversi, usando un registro diverso. ▪ Utilizzare diversi linguaggi per comunicare. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere nella religiosità dell’uomo i primi tentativi di dare una risposta alle domande sull’origine del mondo. ▪ Saper riconoscere, a grandi linee, la struttura e la composizione della Bibbia.



ISTITUTO COMPRENSIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022		MICROSTRUTTURA		Classe IV SCUOLA PRIMARIA	
	MODULO TRASVERSALE N. 1 "ORIENTAMENTO/COMUNICAZIONE"		U. A./F. 1^a: "Con chi comunico?"			
			Dal 15//09/2021 al 13/11/2021			
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Prova strutturata 			
Obiettivi di Apprendimento		Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi		COMPETENZE CHIAVE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. ▪ 		Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione della Bibbia; divisione e consultazione del testo sacro. ▪ I Vangeli e gli evangelisti. ▪ I generi letterari. 		Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. ▪ Problem posing ▪ Problem solving Mezzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa in modo responsabile alla vita civile ▪ Conosce i concetti e le strutture fondanti della vita sociale e civile ▪ Favorisce atteggiamenti cooperativi e collaborativi attraverso linguaggi diversi. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere la struttura e la composizione della Bibbia.



ISTITUTO COMPRESIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022 MODULO TRASVERSALE N. 1 "ORIENTAMENTO/COMUNICAZIONE"		MICROSTRUTTURA U. A./F. 1^a: "Con chi comunico?" Dal 15/09/2021 al 13/11/2021		Classe V SCUOLA PRIMARIA	
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Prova strutturata 		
	Obiettivi di Apprendimento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le caratteristiche fondamentali del cristianesimo e delle altre religioni. 	Attività/Soluzioni Organizzative Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caratteristiche fondamentali delle religioni nel mondo. ▪ Letture dal testo. ▪ Attività grafico-pittoriche ▪ Ricerche. 	Metodi e Mezzi Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. ▪ Problem posing ▪ Problem solving Mezzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 	COMPETENZE CHIAVE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare a scambi comunicativi utilizzando diversi registro. ▪ Comunicare sviluppando la capacità critica e d'azione. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere le caratteristiche fondamentali del cristianesimo e delle altre religioni. 		