



ISTITUTO COMPrensIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022 MODULO TRASVERSALE N. 3 "AMBIENTE/LEGALITA'"		MICROSTRUTTURA U. A./F. 3^a: "Conosco il mio ambiente?" Dal 01/02/2022 al 2/04/2022		Classe I SCUOLA PRIMARIA		
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE <ul style="list-style-type: none">Schede operativeProva strutturata			
	Obiettivi di Apprendimento		Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi		
	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.Conoscere Gesù di Nazareth, testimoniato e risorto e ascoltare gli episodi chiave dei racconti evangelici.		Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none">La parabola della pecorella smarrita.Attività grafico-pittoriche.Gli avvenimenti della Pasqua.Canti.		Metodologie: <ul style="list-style-type: none">Lezione interattivaLezione frontaleLavoro individuale.Lavoro di gruppo. Mezzi: <ul style="list-style-type: none">Testi in adozione e nonSchede operativeMateriale occasionaleQuaderno operativoLavagnaLIM		COMPETENZE CHIAVE <ul style="list-style-type: none">Rispettare l'ambiente per vivere meglio.Prendersi cura del proprio corpo rispettando semplici norme igieniche. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">Saper riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.Saper riconoscere Gesù di Nazareth, testimoniato e risorto, attraverso i racconti evangelici.



ISTITUTO COMPRENSIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022 MODULO TRASVERSALE N. 3 "AMBIENTE/LEGALITA'"		MICROSTRUTTURA U. A./F. 3ª: "Sono amico dell'ambiente?" Dal 01/02/2022 al 2/04/2022		Classe II SCUOLA PRIMARIA		
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE <ul style="list-style-type: none">Schede operativeProva strutturata			
	Obiettivi di Apprendimento		Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi		
	<ul style="list-style-type: none">Identificare come nella preghiera l'uomo si apre al dialogo con Dio e riconoscere nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana.Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza, l'amicizia e la solidarietà		Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none">Spiegazione del Padre Nostro.La parabola del buon samaritano.La parabola del figliol prodigo.Attività grafico-pittoriche.		Metodologie: <ul style="list-style-type: none">Lezione interattivaLezione frontaleLavoro individuale.Lavoro di gruppo. Mezzi: <ul style="list-style-type: none">Testi in adozione e nonSchede operativeMateriale occasionaleQuaderno operativoLavagnaLIM		COMPETENZE CHIAVE <ul style="list-style-type: none">Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di attenzione utilizzando linguaggi diversi. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">Saper identificare come nella preghiera l'uomo si apre al dialogo con Dio e riconosce nel Padre Nostro la specificità della preghiera umana.



ISTITUTO COMPRESIVO “S@MNIUM”
Scuola dell’infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022		MICROSTRUTTURA		Classe III			
	MODULO TRASVERSALE N. 3		U. A./F. 3^a: “Ho rispetto del mio ambiente?”		SCUOLA PRIMARIA			
	“AMBIENTE/LEGALITA”		Dal 1/02/2022 al 2/04/2022					
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE				
Obiettivi di Apprendimento			Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. 			<p>Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Letture dalla Bibbia. ▪ Attività grafico-pittoriche. ▪ Conversazioni libere e guidate. ▪ Il acconto della Pasqua ebraica. 		<p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. <p>Mezzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 		<p>COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare diversi linguaggi per leggere e decodificare la realtà. ▪ Avere cura di sé e degli ambienti che si frequentano. Rispettare ed apprezzare il valore dell’ambiente sociale e naturale. <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. ▪ Saper riconoscere Gesù di Nazareth , Emmanuele e Messia. 	



ISTITUTO COMPRENSIVO "S@MNIUM"

Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022		MICROSTRUTTURA		Classe IV	
	MODULO TRASVERSALE N. 3		U. A./F. 3^a: "Quale ambiente?"		SCUOLA PRIMARIA	
	"AMBIENTE/LEGALITA'"		Dal 01/02/2022 al 2/04/2022			
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Prova strutturata 			
Obiettivi di Apprendimento		Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi		COMPETENZE CHIAVE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni. ▪ Capire il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 		<p>Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le parabole e i miracoli di Gesù. ▪ Il racconto degli avvenimenti pasquali. ▪ Attività grafico-pittoriche. 		<p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. <p>Mezzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizza il proprio apprendimento in maniera efficace gestendo il tempo e le informazioni. ▪ Utilizza le proprie esperienze di vita applicando conoscenze e abilità nei diversi contesti. ▪ Identifica problematiche ambientali e mette in atto comportamenti responsabili. <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere che nella religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio. ▪ Saper identificare i riti della Settimana Santa.



ISTITUTO COMPRESIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022 MODULO TRASVERSALE N. 3 "AMBIENTE/LEGALITA'"		MICROSTRUTTURA U. A./F. 3^a: "Rispettando le regole vivo meglio?" Dal 01/02/2022 al 2/04/2022		Classe V SCUOLA PRIMARIA	
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura			VERIFICHE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Prova strutturata 		
	Obiettivi di Apprendimento		Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare nei Sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nelle Chiesa fin dalle origini ▪ Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, Madre di Dio. 		Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caratteristiche fondamentali dei sette Sacramenti. ▪ I racconti degli avvenimenti pasquali. ▪ Le storie di alcune figure di santi. ▪ Attività grafico-pittoriche. 		Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. Mezzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 	