**PROVA di ITALIANO**

**IL MELOGRANO**

1

E’ una pianta da giardino; non è un rampicante ma un arbusto ben ramificato e a foglie caduche.

Si trova solitamente addossato ai muri, protetto dal tepore delle pareti soleggiate.

5

E’ una pianta resistente all’arido clima estivo e alle temperature invernali, anche a – 10° C.

Se piantata in ambiente umido o piovoso, in estate potrebbe marcire; di solito però è una pianta straordinariamente resistente alle malattie. Ha bisogno di tanto sole, terreno ben drenato e di acqua solo in caso di estrema siccità.

10

L’aspetto del melograno è sempre ridente e gradevole. A giugno è rivestito di fiori rossi e carnosi dal lungo calice, di foglie piccole e ovali, di color verde lucente.

In ottobre e novembre tra i rami spiccano le melagrane mature, con una buccia molto dura.

15

All’interno del frutto si trovano diverse suddivisioni robuste dove si piantano i semi,che possono arrivare a 600 per frutto. I semi sono di colore rosso e di sapore acidulo. Nella parte opposta al picciolo, il frutto ha una corona di 4-5 pezzi, che sono i residui del calice del fiore.

Quando la melagrana è matura si spacca e, se lasciata sull’albero, marcisce.

20

Il melograno è originario della Persia e dell’Afghanistan; fu introdotto successivamente in Asia e nei Paesi mediterranei, dove ha trovato un ambiente adatto per vivere, tanto da essere coltivato fin dal Neolitico. I Fenici portarono la coltivazione del melograno nell’Africa del Nord. In diverse stele puniche compare l’immagine della dea Tanit, dea della fertilità, accompagnata da simboli tra i quali la melagrana, che indicava la fertilità.

25

Il nome “melograno” deriva dal latino malum (“mela”) e granatum (“con semi”).

Granata è anche una pietra preziosa di colore rosso, il cui nome deriva proprio da quello del frutto. La città di Granada, in Spagna, ha nello stemma un frutto di melograno; in spagnolo infatti la melagrana si chiama “granada”.

1. **Collega parole ed espressioni al loro significato**

**riga 1 -a) rampicante** 1)che cadono in autunno

**riga 2** - **b) foglie caduche 2)** terreno asciutto, che lascia passare l’acqua

**riga 5 -c) arido 3)** mancanza d’acqua che rende il terreno secco

**riga 9 - d) terreno drenato 4)**pianta che si arrampica sui muri o su un sostegno

**riga 9 -e) siccità 5)** piacevole, gradevole

**riga 10 -f) ridente 6)** capacità di riprodursi

**riga 11 -g) calice 7)** la parte più esterna del fiore che contiene l’ovario

**riga 25** -h) **fertilità 8)** povero d’acqua, secco, asciutto

1. **I “fiori carnosi” (righe 10 - 11) sono:**

**A.**fatti di carne.

**B.**grossi e “cicciotti”

**C.**da cuocere

**D.**da leggere

1. **“Acidulo” (riga 15) significa**:

**A.** un po’ acido

**B.**acre

**C.**acido e amaro

**D.**dolce

1. **L’argomento centrale del testo è:**

A.La storia del nome melograno.

B.Il melograno.

C.La città di Granada.

D.Le foglie

1. **Il testo letto è**:

A.Poetico.

B.Regolativo.

C.Descrittivo.

D. Informativo.

1. **Da dove ha avuto origine il melograno?**

A. Paesi mediterranei.

B. Dall’Africa del nord.

C. Dalla Persia e dall’Afganistan.

D. Dalla città di Granada.

1. **Cancella le parole sbagliate.**
2. Il testo dà **informazioni / istruzioni**; è di tipo **scientifico/geografico**.
3. Il testo usa un linguaggio **familiare/specifico**. Potresti trovare questo testo in un libro di **scienze/storia**.
4. **Qual è il periodo di fioritura del melagrano?**

 A. Da giugno.

 B. In autunno.

 C. In inverno.

 D. Da gennaio.

1. **Qual è il periodo di maturazione della melagrana?**

 A. In primavera.

 B. In autunno.

 C. In inverno.

 D. In estate.

1. **Il melograno è una pianta che…**

 A. si ammala facilmente.

 B. prende spesso malattie.

 C. non si ammala facilmente.

 D. non si ammala mai.

1. **Per crescere bene il melograno ha bisogno di …**

 A. ... tanto sole e poca acqua.

 B. … tanto sole e tanta acqua.

 C. … poco sole epoca acqua.

 D. … poco sole e tanta acqua.

1. **Analizza le frasi: colora in rosso il soggetto, in blu il predicato, in verde il complemento oggetto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | L’aspetto | del melograno | è gradevole. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| b | I fiori  | del melograno  | sono rossi e carnosi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c | I Fenici | portarono | la coltivazione | del melograno  | in Africa.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| d | Granada | ha | nello stemma | un frutto  | di melograno.  |

1. **In ogni frase sottolinea il verbo e indica se ESSERE e AVERE sono usati come AUSILIARI o con SIGNIFICATO PROPRIO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ausiliare**  | **Significato****proprio** |
| Il gatto è sul tetto del garage. |  |  **X** |
| 1. Emanuele è tornato tardi.
 |  |  |
| 1. Quei cani hanno sempre fame!
 |  |  |
| 1. Serena ha mangiato la frutta di stagione.
 |  |  |
| 1. Come mai il nonno aveva la voce rauca?
 |  |  |
| 1. Quale sarà il tuo premio?
 |  |  |
| 1. Quella vettura è stata riverniciata.
 |  |  |

1. **Completa le seguenti frasi con l’ AUSILIARE adatto.**
2. Tu ………… corso troppo.

b ) Francesco ………..rincasato tardi.

c) Finalmente …………. nati i vitellini!

d ) Mio padre………..viaggiato molto.

1. **Scrivi le persone del verbo (IO- TU- EGLI- NOI- VOI- ESSI) e segna con le crocette di quale persona si tratta.**

a)………………ridevate **1a - 2a - 3a - S - P**

b)………………abbiamo incontrato **1a - 2a - 3a - S - P**

c)……………..hanno giocato **1a - 2a - 3a - S - P**

d)……………..sei caduto **1a - 2a - 3a - S - P**

e)………………parlerò **1a - 2a - 3a - S P**

f)………………ha ascoltato **1a- 2 - 3a - S - P**

1. **Leggi i verbi al modo indicativo e indica con una X a quale tempo appartengono.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TEMPI SEMPLICI** | **TEMPI COMPOSTI** |
|  | Presente | Imperf. | Passatoremoto | Futurosempl. | Pass.prossimo | Trapass.prossimo | Trapass.remoto | Futuroanter. |
| sarò |  |  |  |  **X** |  |  |  |  |
| 1. salivate
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. finisti
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. sei
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ho sognato
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. avrà
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. eravate andati
 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Trasforma i verbi come richiesto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presente**  | **Pass. prossimo** | **Pass. remoto** | **Trapass. remoto** |
| io respiro  | io ho respirato | io respirasti | io ebbi respirato |
| 1. tu inventi
 |  |  |  |
| 1. egli arriva
 |  |  |  |
| 1. noi copriamo
 |  |  |  |
| 1. voi remate
 |  |  |  |
| 1. essi partono
 |  |  |  |

1. **Volgi i verbi al TEMPO FUTURO.**

a)La mamma **ha preparato** (……………………….) una torta.

b) Il leprotto **correva** (………………………..) tra l’erba.

1. **Indica con una X se è variabile o invariabile:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Variabile** | **Invariabile** |
| 1. **Pianta**
 |  |  |
| 1. **E**
 |  |  |
| 1. **Spiccano**
 |  |  |
| 1. **Di**
 |  |  |
| 1. **Una**
 |  |  |
| 1. **Rampicante**
 |  |  |

1. **Leggi esottolinea la frase minima**

 “Tra i rami spiccano le melagrane mature”

GRIGLIA DI CORREZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ITEM | RISPOSTA ESATTA | PUNTI | P.TI TOT |
| 1 | a-4 b-1 c -8 d-2 e-3 f-5 g-7 h-6 | 0,25x8 | 2  |
| 2 | B | 1 | 1 |
| 3 | A | 1 | 1 |
| 4 | B | 1 | 1 |
| 5 | D | 1 | 1 |
| 6 | C | 1 | 1 |
| 7 | a) informazioni-scientificob) specifico-scienze | 0,25x4 | 1 |
| 8 | A | 1 | 1 |
| 9 | B | 1 | 1 |
| 10 | C | 1 | 1 |
| 11 | A | 1 | 1 |
| 12 | a)l’aspetto-è gradevoleb) i fiori- sono rossi e carnosic)i Fenici-portarono-la coltivazioned)Granada-ha-un frutto | O,50x4 | 2 |
| 13 | a-A. b-S.P. c-A d-S.P. e-A f-S.P. | 0,50X6 | 3 |
| 14 | a)hai b)è c)sono d)ha | 0,25x4 | 1 |
| 15 | a) voi-2°P b)noi-1°P c) essi-3°Pd) tu-2°S e) io-1°S f) egli-3°S | 0,50x6 | 3 |
| 16 | a)I. b)P.R. c)P. d)T.R. e)F.S. f)I. | 0,50x6 | 3 |
| 17 | Tu hai inventato- tu inventasti- tu avesti inventatoEgli è arrivato- egli arrivò- egli fu arrivatoNoi abbiamo comprato- noi comprammo- noi avemmo compratoVoi avete remato- voi remaste- voi aveste rematoEssi sono partiti- essi partirono- essi furono partiti | 0,20x15 | 3 |
| 18 | Preparerà - correrà | 0,50x2 | 1 |
| 19 | a)V b)I c)V d)I e)V f)V | 0,50x6 | 3 |
| 20 | Le melegrane mature spiccano(Frase minima) | 1 | 1 |
|  | totale |  | **32**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punteggio** | **Percentuale** | **Valutazione** |
| 32 – 31 | 95% - 100% | AAS | Ampie Autonome Sicure |
| 30 – 29 – 28 | 85% - 94% | CEA | Complete e Autonome |
| 27 – 26 – 25 – 24  | 75% - 84% | QCA | Quasi del tutto Complete e autonome |
| 23 – 22 – 21  | 65% - 74% | ACS | Abbastanza Complete e acquisite in modo Sostanziale |
| 20 – 19 – 18  | 55% - 64% | ESS | Essenziali  |
| 17 – 16 – 15  | 45% - 54% | PAR | Parziali |
| =< 14 | = < 44% | MLI | Molto Limitate e Incomplete |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**