

MATEMATICA II UA CL III

1. Quale numero corrisponde a 7 unità, 8 decine, 6 centinaia, 9 migliaia?

- A. 9 876
- B. 9 678
- C. 9 687
- D. 9 786

2. Quale numero manca per completare l'operazione?

$$\dots \times 5 = 35$$

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

3. Quale segno manca per completare l'operazione?

$$28 \dots 28 = 1$$

- A. +
- B. -
- C. :
- D. x

4. Indica con una crocetta se ciascuna delle seguenti uguaglianze è vera o falsa.

a. $35 + 4 = 40$ V. F.

b. $60 - 9 = 51$ V. F.

c. $6 \times 7 = 45$ V. F.

d. $35 : 7 = 5$ V. F.

5. Quale numero manca per completare l'operazione?

$$6 \times \dots = 600$$

- A. 100
- B. 1 000
- C. 10
- D. 1

6. Quale numero manca per completare l'operazione?

$$650 : \dots\dots = 65$$

- A. 100
- B. 1 000
- C. 10
- D. 1

7. Quale proprietà è stata applicata per eseguire le seguenti addizioni?

$$40 + 31 + 60 =$$
$$100 + 31 = 131$$

$$b) 250 + 700 + 300 =$$
$$250 + 1000 = 1250$$

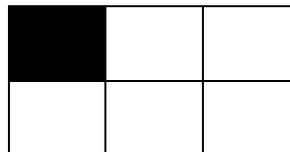
- A. La proprietà dissociativa.
- B. La proprietà commutativa.
- C. La proprietà invariantiva.
- D. La proprietà associativa.

8. Frazionare significa:

- A. Dividere in parti uguali.
- B. Sottrarre.
- C. Moltiplicare.
- D. Addizionare

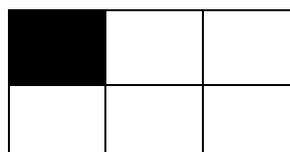
9. Quale frazione corrisponde al disegno?

- A. $\frac{3}{4}$
- B. $\frac{1}{6}$
- C. $\frac{6}{6}$
- D. $\frac{7}{8}$



10. Osserva la frazione , quanto manca per formare l'intero?

- A. $\frac{3}{4}$
- B. $\frac{1}{6}$
- C. $\frac{5}{6}$
- D. $\frac{3}{6}$



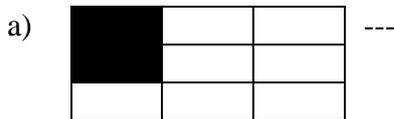
11. Gli elementi di una frazione sono:

- A. Addendi e somma.
- B. Numeratore , linea di frazione e denominatore.
- C. Minuendo e sottraendo.
- D. Moltiplicando, moltiplicatore e prodotto.

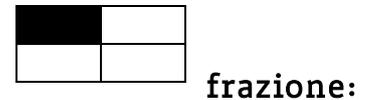
12. La frazione $\frac{5}{6}$ si legge :

- A. cinque, sei
- B. sei quinti
- C. sei, cinque
- D. cinque sestì

13. Scrivi la frazione rappresentata



14. Scrivi come si legge ognuna delle seguenti



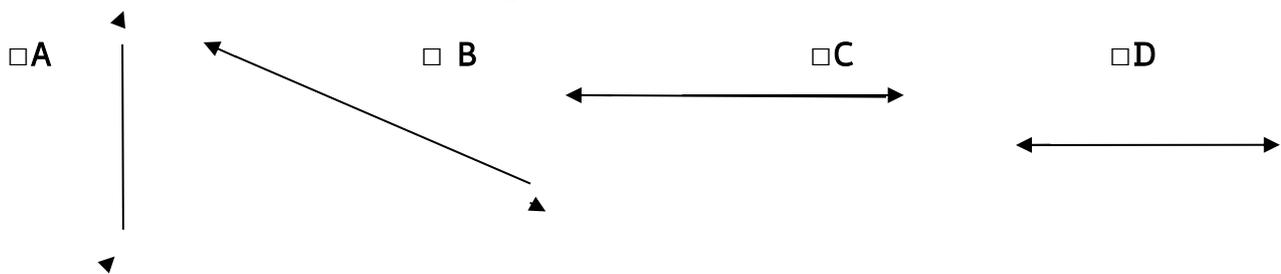
- a. $\frac{2}{7}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{4}{9}$
- d. $\frac{5}{8}$

15 . La seguente linea è:



- A. un segmento
- B. una linea retta orizzontale
- C. una semiretta
- D. una linea retta verticale

16. Qual è la linea retta obliqua?



17. Segna con una x la giusta affermazione.

- A. Il segmento ha un'origine, ma non ha una fine.
- B. Il segmento è infinito.
- C. Il segmento è delimitato da due punti: ha un'origine e una fine.
- D. Il segmento è una linea mista.

18. Indica con una X se le seguenti affermazioni sono VERE o FALSE.

	V	F
a. Un angolo retto misura 100 gradi.		
b. Un angolo acuto misura 90 gradi.		
c. Un angolo giro è il doppio di un angolo piatto.		
d. Un angolo ottuso misura più di 90 gradi.		
e. Un angolo giro misura 360 gradi.		
f. Due rette sono parallele quando si incontrano in un punto.		
g. Le linee rette non hanno né un'origine né una fine: sono infinite.		
h. L'unità di misura di lunghezza è il metro.		

19. Quale operazione risolve il seguente problema?

Una gelateria acquista in fabbrica 137 confezioni di coni da riempire di gelato. Ogni confezione contiene 9 coni.

Quanti coni acquista in tutto?

- A. $137 - 9 =$
- B. $137 : 9 =$
- C. $137 + 9 =$
- D. $9 \times 137 =$

20. A quale testo si associa la seguente operazione?

$$96 : 8 = 12$$

- A. Un fruttivendolo ha venduto 96 cassette di frutta e 8 di verdura. Quante cassette in tutto?
- B. Un fruttivendolo ha sistemato 96 pere in vaschette che possono contenere 8 pere ciascuna. Quante vaschette ha riempito?
- C. Un fruttivendolo ha venduto 96 aveva cassette di frutta, 8 le ha vendute. Quante cassette sono rimaste?
- D. Un fruttivendolo ha venduto 96 vaschette di pere. In ogni vaschetta c'erano 8 pere. Quante pere ha venduto in tutto?

ISTITUTO COMPRENSIVO S@MNIUM

Anno scolastico 2022/23 - II U.A. (ORIENTAMENTO – RELAZIONI SOCIALI)

Scuola Primaria - Classe III

Matematica - Griglia di Valutazione Prova Strutturata n. 2

ITEM	RISPOSTA CORRETTA	PUNTEGGIO
1	C	2 punti
2	B	2 punti
3	C	2 punti
4	a. falso b. vero c. falso d. vero	1 punto x 4 = 4 punti
5	A	2punti
6	C	2punti
7	D	3 punti
8	A	1 punto
9	B	1 punto
10	C	2 punti
11	B	2 punti
12	D	2 punti
13	a.2/9 b.3/8 c.1/4	1 punto x 3 = 3 punti
14	a. due settim c. quattro noni b. tre quinti d. cinque ottavi	1 punto x 4 =4 punti
15	B	1punto
16	B	1punto
17	C	2punti
18	a. F b. F c. V d.V e.V f. F g.V h.V	1 punto x 8 =8 punti
19	D	4 punti
20	B	5 punti

PUNTEGGIO TOTALE: 53**Criteria di Valutazione**

PUNTEGGIO	%	VALUTAZIONE	
53 - 51	100 - 95	AAS	Ampie Autonome Sicure
50 - 45	94 - 85	CEA	Complete e Autonome
44 - 40	84 - 75	QCA	Quasi del tutto Complete e Autonome
39 - 35	74 - 65	ACS	Abbastanza Complete e Acquisite in modo Sostanziale
34 - 29	64 - 55	ESS	Essenziali
28 - 24	54 - 45	PAR	Parziali
23	=< 44	MLI	Molto Limitate e Incomplete

IC S@MNIUM

Anno scolastico 2022/23 - II U.A. (ORIENTAMENTO – RELAZIONI SOCIALI)
Scuola Primaria di - **Classe III**
Matematica - Griglia di Correzione Prova Strutturata n.2

	1 (2pt)	2 (2pt)	3 (2pt)	4 (1pt x 4= 4pt)	5 (2pt)	6 (2pt)	7 (3pt.)	8 (1pt)	9 (1 pt)	10 (2pt)	11 (2pt)	12 (2pt)	13 (1 pt x 3 = 3pt)	14 (1pt x 4= 4pt.)	15 (1pt)	16 (1pt)	17 (2pt)	18 (1pt x 8= 8pt.)	19 (4pt)	20 (5pt)	PUNT. TOTALE (53 pt.)	PERCENTUALE		
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								

Data.....

Insegnante