

## ITALIANO

## PARLARE COME GLI UOMINI?

1 Molti studiosi stanno cercando di scoprire se gli scimpanzé o i delfini  
2 siano in grado di imparare e di usare linguaggi inventati dagli uomini.  
3 Da molti anni, a diversi scimpanzé sono stati insegnati vari tipi di  
4 linguaggio, come quello gestuale dei sordomuti o persino la scrittura.  
5 I coniugi Gardner, circa cinquant'anni fa, allevarono e insegnarono a  
6 Washoe l'alfabeto dei sordomuti: la scimmia era in grado di utilizzare  
7 con sicurezza alcune decine di parole.  
8 Lo scimpanzé Kanzi invece non è mai stato addestrato ma, quando era  
9 molto piccolo, a sua madre fu insegnato l'uso di una tastiera. Ogni  
10 giorno alla mamma veniva impartita una lezione e il piccolo scimpanzé,  
11 che era presente, ha imparato il meccanismo e si è infine rivelato un  
12 vero genio nell'utilizzare quel linguaggio. Per esempio, l'istruttrice  
13 scrive una parola premendo i tasti della tastiera, poi mostra a Kanzi  
14 tre fotografie. Kanzi sceglie la foto con l'oggetto del quale  
15 l'istruttrice, un momento prima, aveva scritto il nome sulla tastiera.  
16 Kanzi conosce circa cinquanta parole, che usa in modo isolato: albero,  
17 banana, acqua.  
18 Gli uomini, invece, utilizzano un linguaggio più complicato. Non solo  
19 usano le parole isolate ma le combinano tra loro per formare una frase.  
20 In pratica Kanzi sì, può "dire" mela se vede una mela, ma non riesce a  
21 formare una frase del tipo *La mela è sul tavolo*. Anche altri scimpanzé  
22 sapienti non sono mai andati oltre.  
23 Combinare più parole in una frase semplice ma sensata sembra, per il  
24 momento, al di là delle possibilità delle scimmie.

## DELFINI IN AZIONE

25 E i delfini? Alle Hawaii, negli Stati Uniti, un professore ha impostato in  
26 modo originale le sue ricerche. L'importante in questi esperimenti non  
27 è parlare, ma capire. Negli esperimenti il linguaggio usato è quello dei  
28 gesti: di quali parole è costituito questo linguaggio? Ci sono  
29 innanzitutto i nomi degli elementi che vengono messi nella piscina dei  
30 delfini: pallone, cesto, quadrato, canna, frisbee, persona (uno studente  
31 che partecipa alla ricerca), spruzzo (getto d'acqua) e delfino (un altro  
32 esemplare). Vi sono poi i gesti che indicano azioni: lancia, salta, porta,  
33 va', metti. Vediamo un esempio.  
34 L'istruttore, con una maschera sugli occhi per non fornire involontari  
35 suggerimenti al delfino, dà un ordine impiegando una serie di gesti:  
36 "Akemakai (il nome del delfino), va' dalla persona e portala allo spruzzo!"  
37 Akemakai parte, con il muso spinge lo studente, che galleggia in  
38 mezzo alla piscina, e lo porta fino ai bordi dove si trova lo spruzzo.

39 Il fatto eccezionale in questi esperimenti è che il delfino capisce frasi,  
 40 cioè ordini, che gli vengono detti per la prima volta. Infatti, il  
 41 vocabolario di Akemakai comprende solo trenta parole, che però si  
 42 possono combinare in più di mille modi diversi. La palla, per esempio,  
 43 può essere lanciata, portata dalla persona, messa nel cesto, ecc.  
 44 Inoltre, quando si trova di fronte a un ordine assolutamente nuovo, il  
 45 delfino Akemakai riesce a eseguirlo.  
 46 Sia scimpanzé sia delfini sembrano dunque dimostrare capacità  
 47 eccezionali.  
 48 Anche se, non si deve dimenticarlo, negli oceani e nelle giungle  
 49 tropicali né delfini né scimpanzé hanno bisogno di linguaggi del  
 50 genere e sopravvivono benissimo, finché l'uomo non li disturba.

Piero Angela, Viaggio nella scienza, La Repubblica-De Agostini

1. Fra questi argomenti quale viene trattato nell'articolo che hai letto?

- A.  Quali amicizie possono nascere tra delfini e scimpanzé.
- B.  Dove vivono i delfini e gli scimpanzé.
- C.  I delfini e gli scimpanzé possono imparare un linguaggio.
- D.  I delfini e gli scimpanzé possono essere addestrati dall'uomo

2. Un bambino si pone delle domande sulla capacità degli animali di imparare i linguaggi inventati dagli uomini. Per ciascuna delle domande riportate sotto indica con una X se nel testo può trovare la risposta.

	Nel testo trova la risposta	Nel testo NON trova la risposta
Gli scimpanzé hanno imparato finora a comporre frasi?		
Le tartarughe sono in grado di apprendere una semplice forma di linguaggio?		
Quale linguaggio possono imparare i delfini?		
Ai delfini e agli scimpanzé si può insegnare lo stesso tipo di linguaggio?		

3. Quali segni ha imparato a riconoscere la scimmia Washoe?

- A.  Lettere
- B.  Suoni
- C.  Fotografie
- D.  Gesti

4. Quali segni ha imparato a riconoscere lo scimpanzè Kanzi?

- A.  Fotografie
- B.  Gesti
- C.  colori
- D.  Suoni

5. Quali segni ha imparato a riconoscere il delfino Akemakai?

- A.  Colori
- B.  Suoni
- C.  Fotografie
- D.  Gesti

6. Finora le scimmie hanno imparato a usare...

- A.  parole isolate
- B.  semplici frasi
- C.  semplici discorsi
- D.  solo lettere

7. Il linguaggio sperimentato con i delfini serve per comunicare loro

- A.  nomi e azioni
- B.  solo nomi
- C.  solo azioni
- D.  nomi e qualità

8. L'ordine "Akemakai", va' dalla persona e portala allo spruzzo" (riga 39) viene impartito dall'istruttore al delfino

- A.  con la voce e una sequenza di gesti
- B.  con una sequenza di gesti e dei segnali speciali emessi da una maschera
- C.  con una sequenza di gesti
- D.  con suggerimenti involontari forniti dagli occhi

9. I delfini si sono mostrati in grado di

- A.  eseguire solo ordini che conoscono bene
- B.  eseguire anche ordini nuovi sentiti per la prima volta
- C.  eseguire solo singole azioni, come portare la palla o lanciare la palla
- D.  eseguire solo ordini pronunciati a voce alta

10. In base a quanto spiega il testo, i delfini hanno imparato un linguaggio

- A.  simile a quello utilizzato dagli uomini
- B.  più semplice di quello utilizzato con gli scimpanzé
- C.  uguale a quello utilizzato con gli scimpanzé
- D.  del tutto diverso da quello utilizzato con gli scimpanzé

11. Quali tra queste affermazioni rappresentano pareri espressi dall'autore nel testo?

	E' un parere espresso nel testo	NON è un parere espresso nel testo
Insegnare agli animali a parlare è utile.		
Per gli animali imparare a comunicare con l'uomo non è indispensabile.		
Le scimmie per ora non sono in grado di formare frasi.		
Gli scimpanzé e i delfini potrebbero comunicare tra loro.		

12. Come definiresti questo testo?

- A.  Un testo informativo
- B.  Un testo narrativo
- C.  Un testo descrittivo
- D.  Un testo regolativo

13. Fai l'analisi logica della frase "Alle Hawaii, negli Stati Uniti, un professore ha impostato in modo originale le sue ricerche"

Predicato verbale	
Soggetto	
Compl. oggetto	
Compl. indiretto	
Compl. indiretto	
Compl. indiretto	

14. Indica le due divisioni in sillabe corrette.

- A.  raf-fred-da-to
- B.  sca-rab-oc-chio
- C.  im-me-rge-re
- D.  di-stra-zio-ne

15. Inserisci nei quadratini vuoti i segni di punteggiatura adatti.

- a) Credo che Livio  l'amico di Sabrina  abiti qui
- b) Che cosa hai detto  Puoi ripetere  per favore
- c) Sì  nello zaino c'è tutto  telo per la spiaggia  crema solare  una merenda  il libro
- d)  Vieni a giocare con me   esclama Matteo

16. In quale sequenza le quattro parole sono nell'ordine alfabetico corretto?

- A.  poesia – polveroso – portare – pomodoro
- B.  padella – palazzo – pareggiare – paffuto
- C.  probabile – prodigio – profondo – promettere
- D.  pulce – pulire – puledro – pulsare

17. Sottolinea in ogni frase il verbo al modo congiuntivo.

- A. Vorrei che tu provassi la mia nuova bici.
- B. Crediamo che egli abiti in quel palazzo.
- C. Spero che voi arrivate il primo possibile.
- D. Pensavi che non regalassimo dei fiori alla mamma?

18. In ogni frase cerchia il pronome personale.

- A. Tu verrai alla mia festa?
- B. Noi abbiamo ordinato una pizza.
- C. Domani io partirò per Firenze.
- D. La vincitrice della gara è lei.

19. Individua con una crocetta la frase con il Predicato Nominale e sottolinealo.

- A.  Le Alpi svettano maestose al nord Italia.
- B.  Le Alpi sono le montagne più alte d'Italia.

20. Inserisci la congiunzione giusta.

- A. Oggi mangio velocemente ..... sono in ritardo.
- B. Noi studiavamo ..... voi disegnavate.
- C. Posso partecipare alla festa ..... ho comprato la maschera.
- D. Ti aiuterò a fare i compiti ..... dopo tu aiuterai me a riordinare la camera.

ITEM	RISPOSTA ESATTA	PUNTI
1	C	1
2	Si trova-non si trova-si trova-si trova	(0,50x4)=2
3	D	1
4	A	1
5	D	2
6	A	2
7	A	2
8	C	2
9	B	2
10	D	3
11	Espresso-espresso-espresso-non espresso	(0,50x4)=2
12	A	1
13	Pred verb=ha impostato Sogg=un professore Compl ogg=le sue ricerche Compl modo=in modo originale Compl luogo=alle Hawaii Compl luogo=negli Stati Uniti	0,5x6=3
14	a-d	(1x2)=2
15	<b>a</b> , , . <b>b</b> ? , ? <b>c</b> , : , , , . <b>d</b> “ ? ” !	(0,25X16)=4
16	C	2
17	A)Provassi B)Abiti C)Arrivate D)Regalassimo	0,5x4=2
18	A)Tu B)Noi C)Io D)Lei	0,5x4=2
19	B) sono	2
20	A)Perché B)Mentre C)Perché D)Se	0,5x4=2
TOT		

PUNTEGGIO	Percentuale	Valutazione	Livello
Da 38 a 40	95%-100%	AAS	Avanzato
Da 34 a 37	85%-94%	CEA	Avanzato
Da 30 a 33	75%-84%	QCA	Intermedio
Da 26 a 29	65%-74%	ACS	Intermedio
Da 22 a 25	55%-64%	ESS	Base
Da 18 a 21 = < 17	45%-54%= < di 44%	PAR MLI	In via di prima acquisizione