



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. "S@MNIUM" PONTELANDOLFO

Codice meccanografico

BNIC804009

Città

PONTELANDOLFO

Provincia

BENEVENTO

Legale Rappresentante

Nome

ELISANNA

Cognome

PEZZUTO

Codice fiscale

PZZLNN65R53A783L

Email

bnic804009@istruzione.it

Telefono

0824851880

Referente del progetto

Nome

Marino Ezio

Cognome

Mannello

Email

marinoezio.mannello@icsamnum.edu.it

Telefono

3286525219

Informazioni progetto

Codice CUP

F94D23000470006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24048

Titolo progetto

Tr@passato e futuro

Descrizione progetto

Il finanziamento del PNRR verrà interamente finalizzato alla realizzazione di una soluzione "ibrida" che ci consentirà di ottenere aule "fisse" e aule "tematiche" in modo da raggiungere il target previsto per il nostro istituto. Realizzeremo nei vari plessi dell'IC n. 9 ambienti innovativi (aule fisse) che ci consentiranno di favorire un apprendimento attivo e collaborativo, di attuare una didattica personalizzata volta al benessere emotivo, alla risoluzione di problemi (problem solving) e alla co-progettazione per consolidare abilità cognitive e metacognitive, sociali, emotive e pratiche. I nuovi ambienti saranno caratterizzati da arredi e attrezzature innovativi nonché da una dotazione tecnologica diffusa. La dotazione di base comprenderà per ogni aula fissa una Digital Board supportata da accessori per videoconferenze, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazioni video, stazione podcast, stop motion). Le aule saranno inoltre integrate da una dotazione di dispositivi personali (tablet/Chromebook/notebook) a disposizione di studenti e docenti, posti su carrelli mobili di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Realizzeremo inoltre 5 aule tematiche dotate ciascuna di Digital Board supportata da accessori per videoconferenze, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazioni video, stazione podcast, stop motion), dispositivi personali (tablet/Chromebook/notebook) a disposizione di studenti e docenti, posti su carrelli mobili di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Per gli arredi partiremo dalle diffuse dotazioni esistenti, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, essendo gli stessi flessibili e rimodulabili. Le aule, dislocate su 4 plessi, in 3 comuni diversi avranno come tematica la "comunicazione digitale" per potenziare la creatività, la capacità di problem solving e anche competenze strettamente legate alle discipline afferenti. Tutto ciò per sostenere il cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e di insegnamento.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'IC SMNIUM è costituito da 5 plessi ubicati in altrettanti comuni, alcuni dei quali distanti più di 10 Km dalla sede centrale. In tre comuni dell'IC sono presenti tutti e 3 gli ordini di scuola (infanzia, primaria, sec 1° grado) mentre nei restanti due sono presenti soltanto la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. Attraverso i progetti relativi al DL 137/2020 Misure per la Didattica Digitale Integrata; PON FESR Digital Board; PNSD; Progetto "Digitali e uguali (Repubblica)", l'Istituto si è dotato di dispositivi che consentono di svolgere attività didattiche con strumentazione digitale, sia in presenza che a distanza. Nello specifico: 21 monitor interattivi digitali, con relativo computer notebook associato da 15.6; ulteriori 43 notebook da 15.6; 10 notebook con display 11.6; un kit di 10 Chromebook distribuiti nei vari plessi/classi/laboratori dell'istituto, 2 stampanti multifunzione, 2 Document Camera, 2 tavolette grafiche. Infine in tutti i plessi dell'IC sono presenti cablaggi fisici e wireless per l'accesso a internet. In due plessi sono stati realizzati ex novo cablaggi fisici e wireless con predisposizione alla fibra (ad oggi non ancora attivata).

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi del PNRR intendiamo realizzare, 14 ambienti fisici di apprendimento innovativi: 9 aule fisse e 5 aule tematiche. Le aule fisse sono intese anche come ambienti aperti a disposizione di tutte le classi del plesso che vorranno sperimentare una didattica inclusiva, innovativa ed esperienziale grazie all'utilizzo di strumentazioni tecnologiche e contenuti didattici "già pronti" (cloud) adatti all'età e all'ordine di scuola degli alunni dell'IC. Le aule verranno messe a disposizione delle diverse classi del plesso secondo un orario settimanale predisposto dai docenti. Anche le aule tematiche, grazie a spazi specializzati saranno da supporto alla didattica delle diverse discipline e verranno utilizzate a rotazione da gruppi di alunni/classe in base alla progettazione annuale delle attività.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula fissa	9	Digital board; chromebook; webcam con microfono; software autore dedicati	armadietto/custodia ricarica	Reperire informazioni creazione di contenuti digitali originali; creare e svolgere attività interattive
Aule tematiche	5	Digital board; chromebook; webcam	armadio custodia/ricarica; tavoli componibili con	Apprendere e perfezionare l'utilizzo della lingua italiana e straniera,

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		con microfono; software autore dedicati	sedute; armadietti	attraverso l'utilizzo di app dedicate e strumenti tecnologici all'avanguardia

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, in base alle attività disciplinari e alle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruoteranno all'interno degli ambienti dedicati: l'orario sarà rielaborato di conseguenza per gestirne la complessità. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, promuovendo esperienze di problem posing e problem solving. Andremo poi a potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali, per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico. Tutto ciò contribuirà ad ampliare il bagaglio di competenze tecnologiche e operative, logiche, argomentative, semantiche e interpretative, trasformando gli alunni da consumatori a "produttori" di contenuti. Si tenderà allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata. Si promuoverà l'inclusività attraverso un approccio cooperativo e laboratoriale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza d'apprendimento e l'inclusività. Le tecnologie prescelte per le aule (accessori per digital board) sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale, e di creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe, o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione è composto da: DS, DSGA, Collaboratori del DS, Animatore e Team Digitale, eventuali docenti con specifici incarichi e competenze. Il gruppo di progettazione, con incontri periodici, curerà tutta la fase esecutiva ex ante del progetto stesso e l'organizzazione e la gestione delle attività ex post.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Al fine di garantire un adeguato utilizzo delle tecnologie e degli strumenti individuati, occorrerà prevedere delle misure di accompagnamento finalizzate alla formazione del personale docente per lo sviluppo di competenze digitali e l'uso delle tecnologie nella pratica professionale. L'istituto promuoverà, pertanto, dei corsi di formazione a supporto delle tecnologie previste nei diversi ambienti. Si organizzeranno percorsi formativi specifici, anche con il supporto dei fornitori dei materiali previsti, rivolti sia ai docenti che agli alunni stessi.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	250

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	14	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		76.658,81 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		10.951,25 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		10.951,25 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.951,25 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				109.512,56 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.