

ITALIANO IV UA

LEGGI IL TESTO E RISPONDI.

GRASSO COME ... UN MAIALINO

Era un noioso pomeriggio di pioggia d'estate. Michele era solo a casa e stava davanti alla finestra a guardare le gocce di pioggia che cadevano nel prato del piccolo giardino.

Mancava un'ora al ritorno della mamma e non sapeva cosa fare.

Cercò di contare gli schizzi che colpivano il vetro , ma dopo cinque minuti si trovò ancora più annoiato di prima. Con un sospiro si staccò dal davanzale e si lasciò cadere a peso morto sul letto.

-Come sarebbe bello avere un fratellino o un cane – pensò. – Se ci fossero giocherei con loro e quell'orribile idea non mi verrebbe in mente, mai.

Appena detto "mai" , naturalmente l'orribile idea cominciò a parlare.

-Hai fame – diceva. – Hai fame e la tua pancia è vuota come il cestello della lavatrice, fredda come una distesa di ghiaccio; hai freddo dappertutto, ti senti debole debole, le gambe non ti reggono, la vista ti si offusca; se vuoi salvarti, puoi fare una sola cosa: alzati e vai in cucina, riempi la pancia, saziati!

Michele resistette alla voce ancora per un minuto o due, raccolse tutte le sue forze per combatterla; poi, lento come un robot, si alzò, uscì dalla stanza, attraversò il corridoio, si fermò un istante davanti alla porta della cucina e, dopo aver sospirato, la spinse con delicatezza.

1. Il testo che hai appena letto è un testo:

- ☐ A. descrittivo
- ☐ B. narrativo
- ☐ C. poetico
- ☐ D. regolativo

2. Quando avvengono i fatti narrati?

3. Indica con una X se le seguenti informazioni relative al testo sono vere o false.

	VERO	FALSO
a) Michele è un bambino.		
b) Michele ha un fratellino e un cane.		
c) Pioveva.		
d) La mamma di Michele sta preparando il pranzo in cucina.		
e) Michele si annoia.		
f) Michele sta aspettando il ritorno di suo padre.		

4. Segna l'informazione corretta.

- ☐ A. Michele è in casa con il fratellino.
- ☐ B. Michele è in casa con il suo gattino.
- ☐ C. Michele è solo in casa.
- ☐ D. Michele è in casa con il nonno.

5. Che cosa fa Michele per combattere la noia?

- ☐ A. Gioca con suo fratello a nascondino.
- ☐ B. Guarda la TV seduto in poltrona.
- ☐ C. Legge un giornalino sdraiato sul letto.
- ☐ D. Conta gli schizzi che colpiscono il vetro della finestra.

6. Cosa suggerisce a Michele "l'orribile idea" ?

- ☐ A. "Hai fame e mangia".
- ☐ B. "Esci e vai a giocare".
- ☐ C. "Sdraiati sul letto e riposati".
- ☐ D. "Gioca con il tuo robot".

7. Cosa fa Michele dopo aver sentito l'orribile voce?

- ☐ A. Si mette a giocare col gatto.
- ☐ B. Piange e telefona alla mamma.
- ☐ C. Si addormenta.
- ☐ D. Cede e va in cucina.

8. A Michele viene voglia di mangiare perché:

- ☐ A. si annoia e non sa cosa fare
- ☐ B. non ha fatto colazione
- ☐ C. vuole ingrassare
- ☐ D. ha fame

9. Il testo s'intitola: " Grasso come un maialino" perché...

- ☐ A. il bambino gioca col maiale della nonna
- ☐ B. il bambino è grasso
- ☐ C. il bambino è sporco come un maiale
- ☐ D. il bambino vuole ingrassare

10. Nell' espressione: "... quell'orribile idea non mi verrebbe in mente, mai" l'idea orribile è:

- ☐ A. quella di contare le gocce di pioggia per non annoiarsi
- ☐ B. quella di guardare fuori dalla finestra per non annoiarsi
- ☐ C. quella di mangiare per non annoiarsi
- ☐ D. quella di pensare ad un fratello per non annoiarsi

11. Indica la frase, cioè l'insieme di parole che ha un senso.

- ☐ A. Il comandante chiede ai passeggeri di allacciarsi le cinture di sicurezza.
- ☐ B. Il comandante chiede alle cinture di sicurezza di allacciarsi i passeggeri.
- ☐ C. Il comandante chiede ai passeggeri di tagliare le cinture di sicurezza.
- ☐ D. L'aereo chiede ai passeggeri di allacciarsi le cinture di sicurezza.

12. Riordina i sintagmi e scrivi le frasi.

a. nella buca mela c'era piccolo un

b. le contadino il mature pesche raccoglie.

13. Indica con una X solo gli insiemi di parole che sono una frase.

- ☐ A. A casa da mai nonna mia.
- ☐ B. Romina raccoglie i fiori nel prato.
- ☐ C. Corre la nella strada campagna.
- ☐ D. Ho incontrato tuo fratello in piazza stamattina.
- ☐ E. In estate molte persone vanno al mare.
- ☐ F. Spesso primavera rondini le papà.

14. Nella frase: " Ogni giorno mia madre compra il latte fresco."
Il soggetto è:

- ☐ A. ogni giorno
- ☐ B. mia madre
- ☐ C. fresco
- ☐ D. il latte

15. "Compra" è

- ☐ A. complemento diretto
- ☐ B. predicato
- ☐ C. complemento indiretto
- ☐ D. soggetto

16. Quale delle seguenti parole puoi usare al posto di "compra"?

- ☐ A. Vende
- ☐ B. Scambia
- ☐ C. Incassa
- ☐ D. Acquista

17. Dividi in sintagmi le seguenti frasi e sottolinea di rosso il soggetto, di blu il predicato, di verde le espansioni.

a. A scuola i professori stanno facendo una riunione.

b. Sul tetto della casa di Carlo sventola la bandiera dell'Italia.

18. Collega ogni parte di frase della colonna A con una parte della colonna B in modo da ricomporre delle frasi.

COLONNA A

a. I pompieri

b. Il nuotatore

c. Il cuoco

d. La scuola

COLONNA B

1. apre a settembre

2. ha indossato un costume

3. hanno spento un incendio

4. ha preparato il pranzo

19. Indica la parola adatta a collegare le parti della frase.

a.	La mamma ha preparato il pranzo	☐ per	☐ con	domani.
b.	Il tavolo è	☐ di	☐ da	legno.
c.	L'elicottero vola	☐ per	☐ su	Napoli.
d.	Andiamo	☐ in	☐ a	fare la spesa.
e.	Parcheggiamo la moto	☐ in	☐ tra	Giardino.
f.	I nonni sono appena tornati	☐ per	☐ da	Roma.

20. Indica quando si svolge ciascuno dei fatti espressi.
Metti una X per ogni riga.

	PASSATO	PRESENTE	FUTURO
a. Luisa canta.			
b. Mio fratello arriverà presto.			
c. Maria è andata a scuola.			
d. Torneranno domani.			
e. Il nonno guardava un film.			
f. Raccogliamo le fragole.			

GRIGLIA di VALUTAZIONE Italiano Cl. II – PS N.4

ITEM	RISPOSTA CORRETTA	PUNTEGGIO
1	B	1 punto
2	In un noioso pomeriggio d'estate o in un pomeriggio d'estate	1 punto
3	a) VERO b) FALSO c) VERO d) FALSO e) VERO f) FALSO	0,5 x 6 = 3 punti
4	C	1 punto
5	D	1 punto
6	A	2 punti
7	D	2 punti
8	A	2 punti
9	B	2 punti
10	C	2 punti
11	A	1 punti
12	a. Nella mela c'era un piccolo buco. b. Il contadino raccoglie le pesche mature.	0,5 punti x 2 = 1 punto
13	B – D- E	1 punto x 3 = 3 punti
14	B	2 punti
15	B	2 punti
16	D	2 punti
17	a. sogg.i professori; pred.stanno facendo; espansioni: a scuola – una riunione b. sogg. la bandiera; pred. sventola; espansioni: dell'Italia - sul tetto – della casa- di Carlo	2 punti x 2 = 4 punti
18	a. 3; b. 2; c. 4; d. 1;	0,5 punto x 4 = 2 punti
19	a. per; b. di; c. su; d. a; e. in; f. da;	0,5 punto x 6 = 3 punti
20	Passato: c. e. Presente: a. f. Futuro: b. d.	0,5 punto x 6 = 3 punti
PUNTEGGIO TOTALE		40

Criteri di Valutazione

PUNTI	%	SIGLA	GIUDIZIO SINTETICO
40-38	100 - 95	O	OTTIMO
37-35	94 - 85	DS	DISTINTO
34-32	84 - 75	B	BUONO
31-28	74 - 65	DC	DISCRETO
27-24	64 - 55	S	SUFFICIENTE
<=23	<= 54	NS	NON SUFFICIENTE

*Questa prova strutturata è stata scritta con la font biancoenero® di biancoenero edizioni srl disegnata da Riccardo Lorusso e Umberto Mischi.
La font biancoenero® è disegnata rispettando accorgimenti visivi che facilitano la lettura di tutti, in particolare dei lettori dislessici.*